



Ваш ребенок скоро идет в школу

Приход ребенка в школу – большая ответственность как для самого малыша, так и для членов его семьи. Чтобы учеба не стала непосильной ношей для ребенка, готовиться к этому важному событию необходимо заранее.

Психологическая готовность к школе формируется у ребенка на протяжении всего дошкольного детства и включает себя интеллектуальную, личностную, социально-психологическую и эмоционально-волевою готовность.

- Личностно-социальная готовность заключается в том, что ребенок к моменту поступления в школу должен быть готов к общению, взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками.
- Эмоционально-волевая готовность. Очень важный признак готовности к школе – делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.
- Интеллектуальная готовность. Это умение думать, анализировать, делать выводы. Наличие широкого кругозора и запаса знаний. Умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, умение сравнивать их, видеть сходное и отличное. Развитое воображение. Хорошая ориентировка в пространстве и времени. Хорошая память. Развитие мелкой моторики.
- Мотивационная готовность. К моменту поступления в школу у ребенка должно быть сформировано положительное отношение: к школе; учителю; к учебной деятельности; к самому себе.

Рекомендации родителям по развитию осведомленности об окружающем мире

Расширяйте кругозор за счет чтения вслух, бесед о происходящих событиях и явлениях и т.п. (к 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, где он живет; знать имена и отчества своих родных и близких, кем и где они работают; хорошо ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках; знать месяцы, дни недели; различать основные виды транспорта, деревьев, цветов, виды животных). Т.е. ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и ближайшем социальном окружении.

Рекомендации родителям по развитию речи

Для успешного обучения необходимо умение связно и грамотно говорить. Дети, не умеющие последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять то или иное явление, будут испытывать серьезные трудности в школе. Для того чтобы их избежать, важно развивать речемыслительные способности ребенка, учить его

правильно и понятно говорить. Поэтому необходимо как можно больше общаться с ребенком, поощрять его рассказы.

-
- *Обучайте рассказыванию (по картинкам и пересказы).*
- *Учите излагать мысли, вычленять главное и второстепенное. Это умение необходимо для освоения любого школьного предмета.*
- *Учите содержательно и развернуто отвечать на вопросы, грамотно строить синтаксические конструкции.*

Рекомендации родителям по развитию логического мышления

Развивайте мышление в виде конкретных игр и упражнений. Различные игры, конструирование, лепка, рисование, чтение, общение и др., т.е. все то, чем занимается ребенок до школы, развивают у него такие мыслительные операции, как обобщение, сравнение, абстрагирование, классификация, установление причинно-следственных связей, понимание взаимозависимостей, способность рассуждать. Ребенок учится понимать главную мысль предложения, текста, картинки, объединять несколько картинок на основе общего признака, раскладывать картинки на группы по существенному признаку и т.д.

Учите ребенка:

- *Сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия.*
- *Описывать различные свойства окружающих его предметов.*
- *Узнавать предметы по заданным признакам.*
- *Разделять предметы на классы, группы путем выделения в этих предметах тех или иных признаков.*
- *Находить противоположные по значению понятия.*
- *Определять родовидовые отношения между предлогами и понятиями.*

Рекомендации родителям по развитию памяти

- *Развивайте память за счет заучивания наизусть, обучайте использованию средств при запоминании – ассоциаций, связей и т.п. Учите рассказывать о произошедших событиях.*
- *Проконтролируйте, чтобы тот материал, который запоминает ребенок, был ему понятен.*
- *Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыми порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.*
- *Попросите ребенка выученный материал повторить на второй день.*
- *При заучивании предлагайте ребенку проговаривать в слух.*
- *Заинтересуйте ребенка в той информации, которую он изучает, так как высокая мотивация обучения оказывает очень большое положительное влияние на память.*
- *При появлении у ребенка ярких признаков утомления сделайте перерыв, так как информация не будет качественно усвоена.*

Рекомендации родителям по развитию внимания

*Все свойства внимания значительно развиваются в результате упражнений.
Например:*

- *Выкладывание узора из мозаики;*
- *Выкладывание фигуры из палочек по образцу;*
- *Исключение лишнего;*
- *Нахождение отличий в двух похожих картинках;*
- *Нахождения двух одинаковых предметов среди множества;*
- *Нанизывание бусинок по образцу;*
- *Срисовывание по клеточкам;*
- *Нахождение одной буквы в газетном тексте (при повторе упражнения количество отмеченных букв за единицу времени увеличивается).*
-
- **Рекомендации родителям по развитию мелкой моторики:**

Тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта, развития речи и подготовки его к письму. Учите ребенка:

- *Делать упражнения по развитию графических навыков.*
- *Делать упражнения по формированию навыка контроля при копировании.*
- *Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь.*
- *Нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.*
- *Завязывать узлы на толстой и тонкой веревках, шнурках.*
- *Заводить будильник, игрушки ключиком.*
- *Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.*
- *Резать ножницами (желательно небольшого размера).*
- *Конструировать из бумаги («оригами»), шить, вышивать, вязать.*
- *Рисовать узоры по клеточкам в тетради.*
- *Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (кольца, перекладина и др.).*
- *Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.*
- *Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.*
- *Делать пальчиковую гимнастику.*