

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

(наименование организации)  
650903, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18Б  
Тел/факс: 8 (3842) 69-24-31; E-mail: mdou165@mail.ru

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития воспитанников»

**за 2020-2021 учебный год**



г. Кемерово, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Общая характеристика ДОУ. Информационная справка. Управление.



Контингент несовершеннолетних обучающихся. Режим работы.

Особенности воспитательно-образовательного процесса. Основные образовательные программы.

■ Продолжительность занятий. Художественно-эстетическое развитие детей

■ Меры по охране и укреплению здоровья детей. Система мониторинга реализации программы. Работа с родителями.

Кадровый потенциал.

■ Образовательный уровень педагогических кадров. Возрастной ценз педагогов.

■ Квалификационный ценз педагогов. Стаж работы педагогических кадров. Педагоги, имеющие звания.

■ Обобщение и распространение опыта работы. Социальная активность.

■ Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Материальная база.

■ Использование внебюджетных средств.

Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.

## **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Заведующая ДОУ – Сечкарь Наталья Леонидовна

Место нахождения Учреждения: 650903, Россия, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18 Б, 8 (3842) 69-24-31 E-mail: mdou165@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада:  
<https://mbdoy165.ucoz.net/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития

единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – «Детский сад  
■ общеразвивающего вида»

■ Лицензия на правоведения образовательной деятельности: №17160 от 14.05.2018 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

■ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

■ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

■ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 165).

- Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию воспитанников» находится жилой районе Кедровка г. Кемерово, расположено в отдельном двухэтажном здании 1979 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:  
■ физкультурную площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование в недостаточном количестве: скамейки, песочницу, спортивное - игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

- ✚ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- ✚ групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- ✚ спальня,
- ✚ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- ✚ туалетная (совмещенная с умывальной).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сечкарь Наталья Леонидовна.



Органами управления Учреждения являются:

- ✚ высший орган управления Учредитель;
- ✚ исполнительный орган - единоличный заведующий;
- ✚ органы самоуправления.

Компетенция Учредителя:

- ✚ утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- ✚ осуществляет за счет средств муниципального бюджета финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности;
- ✚ назначает и увольняет руководителя Учреждения по согласованию с Главой района, его заместителем, курирующим вопросы в установленной сфере деятельности;
- ✚ может устанавливать нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения за счет средств местного бюджета (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджета субъекта Российской Федерации);
- ✚ изымает средства Учреждения в свой бюджет, если они получены как платные образовательные услуги, оказанные вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;
- ✚ приостанавливает приносящую доходы деятельность учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу;
- ✚ контролирует сохранность и эффективное использование закрепленного за Учреждением имущества;
- ✚ получает от учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения;
- ✚ определяет язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении.

### **Исполнительный орган:**

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее Учредителем в лице директора Департамента

образования;

При назначении с заведующим заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности и ответственность заведующего перед Учреждением, условия оплаты его труда, срок трудового договора, условия освобождения от занимаемой должности;

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

### **Заведующий Учреждением:**

- ✚ без доверенности действует от имени Учреждения;
- ✚ представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- ✚ совершает всякого рода сделки и иные юридические действия, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах казначейства;
- ✚ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет работников с работы;
- ✚ несет персональную ответственность за погашение возникшей кредиторской задолженности учреждения в предусмотренный срок;
- ✚ утверждает правила внутреннего распорядка и обеспечивает их соблюдение;
- ✚ организует выполнение решений Педагогического Совета Учреждения;
- ✚ принимает к работникам меры поощрения и налагает взыскания в соответствии с правилами внутреннего распорядка и трудовым Законодательством;
- ✚ утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, утверждает должностные инструкции;
- ✚ заключает от имени дошкольного образовательного учреждения договоры, в том числе договоры между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) каждого



ребенка;

- ✚ создает условия для реализации образовательных программ;
- ✚ осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- ✚ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- ✚ издает приказы, другие локальные акты, обязательные для всех категорий работников Учреждения;
- ✚ утверждает Положения о структурных подразделениях и филиалах;
- ✚ в установленном порядке представляет статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;
- ✚ несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

### **Органами самоуправления являются:**

- ✚ Педагогический Совет;
- ✚ Общее собрание трудового коллектива.
- ✚ Родительский комитет.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для коллегиального рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав педагогического Совета входят педагогические, медицинские работники Учреждения и родители с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не менее 2 раза в год.

- ✚ решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора;



- ✚ подводит итоги о выполнении коллективного договора, вносит предложения об изменении и дополнении коллективного договора;
- ✚ выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам;
- ✚ сокращение численности или штата работников Учреждения осуществляется только при мотивированном учете мнения профсоюзной организации;
- ✚ избирает из своего состава уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда;
- ✚ направляет своих представителей на участие в расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ✚ защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на производстве;
- ✚ утверждает Соглашение по охране труда, подводит итоги по его соблюдению и исполнению;
- ✚ в случае неисполнения обязательств коллективного договора, заслушивает представителей сторон, ответственных за исполнение коллективного договора.

Родительский комитет (далее Комитет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

#### **Функции Родительского комитета:**

- ✚ обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- ✚ участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- ✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- ✚ рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных;
- ✚ осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения к принятию мер к их улучшению.

**Вывод:**

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

**Контингент несовершеннолетних обучающихся учреждения:**

В детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 113 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	17

От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	18
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	18
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	19
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	22
<b>Всего 6 групп – 113 детей</b>			

**Режим работы МБДОУ:**

- 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов
- **График работы учреждения: с 7.00 до 19.00**

**1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1 В 2020 – 2021 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 07.09.2021 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

**«От рождения до школы»**  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой М.А. Васильевой.

**«Физическая культура -  
дошкольникам»,**  
программа под ред. Л. Д. Глазыриной.

**«Танцы для детей  
старшего дошкольного  
возраста»,** Программа по  
развитию танцевальных  
движений, автор Н. В.  
Зарецкая

**«Музыкальное  
воспитание в детском  
саду»**  
Программа по  
музыкальному воспитанию  
детей дошкольного возраста  
под ред. М. Б. Зацепиной.



**«Цветные ладошки»**  
Программа по  
художественному  
развитию детей, автор  
И.А. Лыкова.

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в ДООУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий:

- ясельные группы (1 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей

умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательной-активным формам деятельности детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 8 января.

Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

### **Художественно-эстетическое развитие детей**

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- ✚ «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»;
- ✚ Кемеровская государственная областная филармония  
Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
- ✚ ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;
- ✚ Театральная студия «Заводной Апельсин»;
- ✚ Театр Дмитрия Полякова.

**Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения** с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития

несовершеннолетних обучающихся, быть открытой педагогической системой:

- ДЮСШ ж. р. Кедровка
- Стадион «Горняк»;
- МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Кемерово»
- ДК «Содружество» ж.р. Кедровка;
- «Кедровский ЦРТДЮ «Светлячок»

Дошкольное образовательное учреждение находится в жилом районе Кедровка г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»); Областная научная библиотека им. В. Д. Федорова;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств; Дом творчества им. В. Волошиной;
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Фотостудия «Yes»;

### **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42- 0007342 от 07.04.2016 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет; изолятор;
- процедурный кабинет.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В дошкольном учреждении организовано

5-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами.

### **МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Спортивный уголок».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «Паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ  
ПЕДАГОГАМИ ДОУ В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные до-	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на

сути, праздники	прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

В соответствии с учебным планом педагогами проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения у детей переутомления.

В средней, старшей и подготовительной группах, в рамках проектной деятельности по оздоровлению детей, воспитателями были разработаны и проведены тематические занятия с детьми, игры, беседы, спортивные развлечения с участием родителей. В группах, также при активной помощи родителей, создано и обновлено нестандартное оборудование спортивных уголков.

Ежемесячно старшей медсестрой учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Организован регулярный ежегодный плановый осмотр детей врачами, консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, листки здоровья, планы оздоровительных мероприятий).

На сайте детского сада имеется страничка «Советы медицинского работника» [https://mbdoy165.ucoz.net/index/sovety\\_medicinskogo\\_rabotnika/0-46](https://mbdoy165.ucoz.net/index/sovety_medicinskogo_rabotnika/0-46), где размещены консультации для родителей «Клещевой энцефалит», «Почему ребенок часто болеет?». Также здесь размещены материалы

обзорной лекции для сотрудников ДООУ «Навыки оказания первой медицинской помощи».

### **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Одним из важных условий готовности выпускника ДООУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, сформированность «внутренней позиции школьника», наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т.е. сформированность школьной мотивации, или мотивационная готовность.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников 2020-2021 учебного года сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями. Преобладает высокий уровень освоения программы дошкольниками (от 80% до 100%)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Дата проведения комиссии: 18.05.2020*

*Всего обследовано: 30*

*Зачислено: 22*

*Переосвидетельствовано: 8*

*Выписано: 16*

с хорошей речью 12,  
 значительное улучшение 4,  
 без значительных улучшений:

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

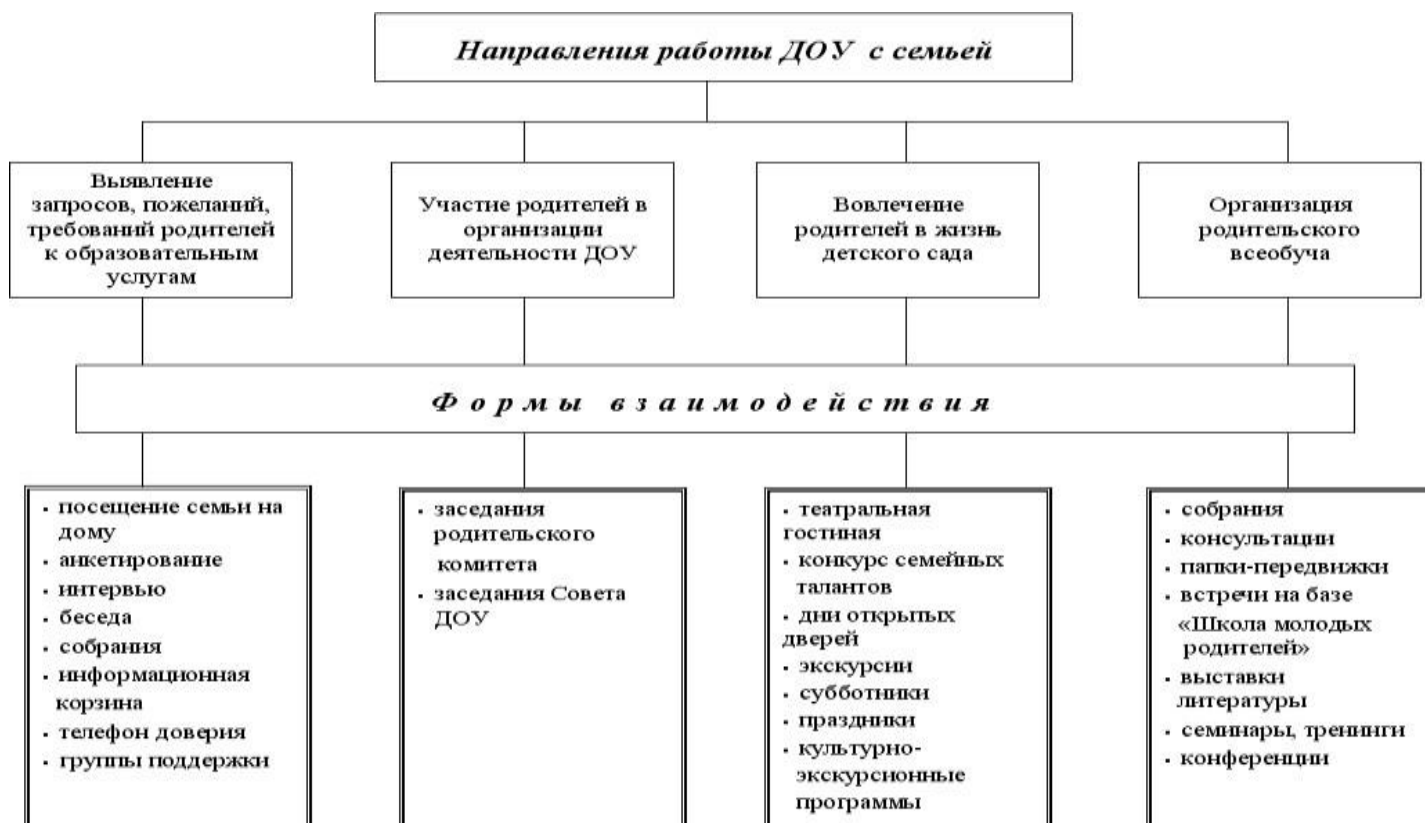
Опекаемые дети: 0

Группа ДОУ	Зачислено в логопедический пункт			П\О несовершеннолетних обучающихся			Мониторинг результативности			
	ФФН/ФНР	НПОЗ	заикание	ФФН/ФНР	НПОЗ	заикание	Выпущено из логопедического пункта			
							Полож. динамика	Недост. динамика	Отсутствие динамики	Другая причина
Старшая	11	2	-	-	-	-	1	-	-	4 (выбыл)
Подготов. в.	8	1	-	7	1	-	11	4	-	2 (выбыл)

Рекомендовано:

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)					Углубленная диагностика
				1-2	3-4	5	6	7	
0	1	12	4	0	0	0	0	0	0

**Система взаимодействия ДОУ с родителями** Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



### **Содержание основных праздников и развлечений:**

- ✓ Познавательное развлечение «День знаний»
- ✓ Физкультурное развлечение, посвященное 300-летию Кузбасса «Спортивные дошколята – будущее Кузбасса»
- ✓ Праздник «Золотая осень»
- ✓ Развлечение «День энергосбережения» (11 ноября)
- ✓ Тематический досуг, посвященный Дню Матери
- ✓ Новогодний утренник
- ✓ Спортивные развлечения «День снеговика»
- ✓ Развлечение «Рождественские колядки» совместно с ДШИ № 61 ж.р. Кедровка
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный 300-летию Кузбасса «Мой край родной»
- ✓ Тематическое развлечение

- ✓ «Мой папа самый лучший!»
- ✓ Праздник
- ✓ «Мамочка любимая»
- ✓ Фольклорный праздник «Здравствуй, Масленица»»
- ✓ Экологическая викторина, посвященная Международному Дню птиц «Знатоки природы» (1 апреля)
- ✓ Спортивное развлечение
- ✓ «День здоровья» (7 апреля)
- ✓ Развлечение, посвященное 300-летию Кузбасса «Кузбасс – Родина моя»
- ✓ Тематические занятия
- ✓ «День Победы»
- ✓ Выпускной праздник
- ✓ «До свидания, детский сад!»
- ✓ Развлечение
- ✓ «Праздник в Стране Детства»

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

В 2020-2021 учебном году в процессе сотрудничества с родителями педагогами ДООУ использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- групповые родительские собрания;
- информирование через уголки для родителей (папки-передвижки);
- создание персональных сайтов педагогов для взаимодействия ДООУ и семьи;
- сайт детского сада,

- Инстаграмм детского сада, групп,
- электронная почта.
- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- совместные праздники, досуги, развлечения,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы.

Родители участвовали в открытых мероприятиях детского сада, изготавливали вместе с детьми различные поделки к выставкам в ДОУ, оказывали активное участие в изготовлении нестандартного спортивного оборудования для групп, посещали групповые консультации, консультации логопеда и психолога. Совместно с родителями были проведены тематические праздники: «Золотая осень!», «Новый год», «День защитника отечества!», «Мамочка любимая», в которых родители принимали активное участие. Для родителей так же были организованы тематические выставки по художественно-эстетическому творчеству детей, которые регулярно проводились в приемных групп и музыкальном зале. Педагоги ДОУ ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года в группах оформлялись фотовыставки "Кемерово зимой", «Семья – волшебный символ жизни».

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»



имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать и в следующем учебном году, активизируя более эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

**Вывод:** использование разнообразных форм методических мероприятий по решению годовых задач сориентировало педагогов на поиск инновационных идей, освоение научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса - что дает возможность признать в 2020-2021 учебном году работу коллектива ДОУ по реализации поставленных задач удовлетворительной.

### **КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ. ОБРАЗОВАНИЕ**

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием: воспитателей – 11 (из них 1 в декретном отпуске), старший воспитатель - 1, специалистов - 5 (учитель-логопед, учитель-логопед в декретном отпуске, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), педагог-психолог (внешний совместитель).

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>Образование</b> (с учетом образования педагогов, находящихся в декретном отпуске)	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>
Высшее	8	11	10
Среднее специальное педагогическое	8	8	6

### **МОНИТОРИНГ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

<b>Квалификационная категория</b> (с учетом образования педагогов, находящихся в декретном отпуске)	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>	<b>2020- 2021</b>
Без категории:	4	5	1
- из них соответствие занимаемой должности имеют:	2		
Первая	3	4	6
Высшая	7	10	9

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ В ДОУ**

*(по состоянию на 13.08.2021)*

	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Курсы Кол-во часов</b>	<b>Стаж</b>
1	Агеева А.В.	Учитель-логопед	Высшее	Высшая до 23.10.2024г. Приказ доин КО № 1969 от 23.10.2019	30.03.2018 144ч.	13

2	Андреева Н.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая до 28.12.2021г. Приказ доин КО № 2259 от 28.12.2016	05.02.2021,126 ч. + 22.04.2021, 16 ч.	10
3	Бердиева Н. Г.	Воспитатель	Высшее	Первая категория до 24.03.2026Приказ МОиН КО № 731 от 24.03.2021	120 ч. 2020	2
4	Вострова Т.А.	Воспитатель	Среднепроф	-	07.02.2021,144 ч.	1
5	Гапонова А.А.	Воспитатель	Среднепроф	Первая до 22.07. 2025 Приказ доин КО №1283 от 22.07.2020	2020, 32 ч.	4
6	Додолина Е.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая до 27.05.2025 Приказ доин КО № 27.05.2020 №916	64 ч., 2020 + 22.04.2021, 16 ч.	6
7	Жигалко В.И.	Воспитатель	Среднепроф	Высшая До 22.01.2025  Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	11.10.2019 144ч.	27
8	Ковтунова С.В.	Воспитатель	Высшее	Первая, до 24.07.2024, Приказ ДОиН КО от 24.07.2019	2020 г., 72 ч.	1
9	Королёва Л.А.	Воспитатель	Среднепроф	Высшая 28.02.2023г.  Приказ доин КО № 357 от 28.02.2018	02.07.2019г. 120ч. + 2020,72 ч;	20
10	Митрохина В.В.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая, До 26.06.2024, Приказ ДОиН Кемеровской области № 1240, 26.06.2019	24 ч., 2019 г.+ 24 ч., 2019 г.	12
11	Орехова Е.А.	Воспитатель	Высшее	Первая до 22.01.2025 Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	11.10.2019 144ч	7
12	Попова О. В.	Музыкальный руководитель	Среднеспециальное	Высшая, до 24.07.2019, Приказ ДОиН Кемеровской области № 1458, 24.07.2019	144 ч, 18.12.2020	12
13	Соболева А.В.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая До 25.01.2025г. Приказ от 22.04.2020 №799 МО и Н Кузбасса	120 ч., 2020 + 24 ч., 2020 г.+ 22.04.2021, 16 ч.+ 30.04.2021, 40 ч.	10
14	Такмакова Е.А. (д.о.)	Воспитатель	Среднепроф	Первая До 27.02.2024г. Приказ до и н ко 27.02.2019 №401	-	7
15	Трушников Е.А.	Воспитатель	Высшее	Первая до 22.01.2025 Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	14.12.2018г 120ч+22.04.2021, 16 ч.	8
16	Цымбалова Т.В. (д.о.)	Учитель-логопед	Высшее	Высшая До 22.02.2022г	-	8

**За 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли:**

- обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи», 16 ч (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»): 6 младших воспитателей, заведующая, учитель-логопед, 11 воспитателей, старший воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», 144 ч. («Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ»): 2 воспитателя.

- курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО», 120 ч., КРИПКиПРО: старший воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога "Воспитателя ДОО", психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120 ч., КРИПКиПРО: 1 воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность», 64 ч (НМЦ г. Кемерово): 2 воспитателя.

- курсы повышения квалификации «Автоматизация сферы управления», 24 ч. (НМЦ г. Кемерово): старший воспитатель

- курсы повышения квалификации « Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя», 24 ч (НМЦ г. Кемерово): 5 младших воспитателей.

**Проходят обучение в КемГУ:** 1 воспитатель, музыкальный руководитель.

План курсовой подготовки педагогических кадров, согласно заявки, выполнен на 100 %.

**За 2020-2021 учебный год курсы повышения квалификации прошли:**

- обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи», 16 ч (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»)

- 1 Попова Олеся Васильевна Музыкальный  
руководитель
- 2 Карпенко Алена Николаевна Младший воспитатель
- 3 Магасумова Кристина Младший воспитатель  
Алексеевна

- курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», 126 ч. (АНО УЦ ДПО «Академия»):

1. Андреева Н.В. – воспитатель

- курсы повышения квалификации «Практические аспекты реализации педагогами инновационной деятельности», 16 ч., (НМЦ г. Кемерово):

1. Соболева А. В. – старший воспитатель
2. Андреева Н.В. – воспитатель
3. Додолина Е.В. – воспитатель
4. Жигалко В.И. – воспитатель
5. Трушников Е.А. - воспитатель

- курсы повышения квалификации «актуальные вопросы деятельности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО», 144 ч. (АНО УЦ ДПО «Академия»):

1. Вострова Т.А. - воспитатель

- курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальной игре шахматы», 32 ч (НМЦ г. Кемерово):

1. Гапонова А.А. - воспитатель

- обучение по курсу «Требования по охране труда», 40 ч. (УДО Учебно-методический центр Федерации профсоюзных организаций Кузбасса):

1. Соболева А.В. – старший воспитатель
2. Андреева Н.В. – воспитатель

3. Тишечкова А.Н. - завхоз

- обучение по курсу «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ», (УДО Учебно-методический центр Федерации профсоюзных организаций Кузбасса):

1. Соболева А.В. – старший воспитатель

2. Андреева Н.В. – воспитатель

**Проходят обучение в КемГУ:**

1. Гапонова А. А.– воспитатель (5 курс)

2. Попова О. В. – музыкальный руководитель (5 курс)

План курсовой подготовки педагогических кадров, согласно заявке, выполнен на 100 %.

**За 2020-2021 учебный год повысили квалификационную категорию:**

1. Бердиева Н.Г. – воспитатель (первая категория)

2. Коро Е.В. – воспитатель (первая категория)

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 165 В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ, И ПР. МЕРОПРИЯТИЯХ  
(август 2020 – май 2021)**

№	Дата	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ (Ж.Р. КЕДРОВКА)</b>				
1	Декабрь 2020	ТУ жр Кедровка, ДК «Содружество»: Районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»	Диплом 3 место	Орехова Е.А.
2	Декабрь 2020	ТУ жр Кедровка, ДК «Содружество»: Районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»	Диплом 2 место	Ковтунова С.В.
3	Декабрь 2020	ТУ жр Кедровка, ДК «Содружество»: Районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой»	Диплом 2 место	Гапонова А.А.
4	Март 2021	Районный конкурс «Кедровчанка года – 2021». Номинация «Образование»	Благодарственное письмо за победу	Андреева Н. В.

5	Апрель 2021	Районный фестиваль творчества детей и педагогов МДОУ «Хрустальная капель – 2021»	Благодарственное письмо	Попова О.В., Вострова Т.А., Андреева Н. В., Орехова Е. А., Королева Л. А., Жигалко В.И., Трушникова Е. А.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Август 2020	За добросовестный труд и профессионализм и высокий уровень подготовки ОУ к новому 2020-2021 учебному году	Благодарственной письмо от главы города	Сечкарь Н.Л.
2	Ноябрь 2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Благодарственное письмо финалисту	Андреева Н.В.
3	Ноябрь 2020	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций. Номинация «Музейное занятие»	Почетная грамота за участие	Соболева А.В., Попова О. В., Гапонова О.В., Жигалко В.И., Ковтунова С.В., Трушникова Е.А.
4	Декабрь 2020	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди МДОУ. Номинация: «Едим дома. Книга рецептов»	Грамота I место	Орехова Е.А., Вострова Т.А., Гапонова А.А., Ковтунова С.В., Андреева Н.В., Додолина Е.В., Соболева А. В.
5	Декабрь 2020	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди МДОУ. Номинация: «Лучшая информационная страница по организации питания детей в МДОУ в информационных сетях и мессенджерах»	Грамота II место	Коллектив МБДОУ № 165
6	Декабрь 2020	Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» среди МДОУ. Номинация: «Лучшая информационная страница по организации питания детей в МДОУ в информационных сетях и мессенджерах»	Грамота за участие	Коллектив МБДОУ № 165



		тарелок» среди МДОУ. Номинация: «Стенд по организации питания в ДОУ»		
7	Декабрь 2020	Районный этап городского конкурса на лучшее новогоднее оформление учреждений образования г. Кемерово. Номинация «Лучший снежный городок»	Грамота III место	Коллектив МБДОУ № 165
8	Декабрь 2020	Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности в г. Кемерово в номинации «Самое активное ДОУ»	Почетная грамота I место	Коллектив МБДОУ № 165
9	Февраль 2021	Региональный фестиваль «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Сертификат участника	Андреева Н.В.
10	Февраль 2021	Городская экологическая акция по сбору ненужных вещей «Охота на шкаф»	Сертификат участника	Коллектив МБДОУ № 165
11	Февраль 2021	Городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Диплом 3 место	Гапонова А.А., Трушников Е.А., Орехова Е.А.
12	Март 2021	Городской конкурс «Кемеровчанка года»	Диплом участника	Сечкарь Н.Л.
13	Март 2021	Городской конкурс «Ларец Новогодних сказок»	Благодарственное письмо за участие	Попова О. В.
14	Март 2021	Открытие городской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности – 2021»	Благодарственное письмо за участие	Сечкарь Н. Л., экоотряд «Юные эколята»
15	Март 2021	НМЦ: Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса 21 века»	Сертификат участника	Митрохина В.В.
16	Март 2021	НМЦ: Муниципальный этап областного конкурса «Блогообразование»	Сертификат участника	Сечкарь Н. Л.
17	Март 2021	НМЦ: Муниципальный этап областного конкурса «Блогообразование»	Сертификат участника	Гапонова А. А.
18	Апрель 2021	Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей	Благодарственные	Ковтунова С. В., Коро Е.В.,

		дошкольного возраста «Профидетки»	письма за подготовк у	Королева Л. А., Соболева А.В.
19	Апрель 2021	Городской заочный конкурс непрофессионального творчества «Пою тебя, мой край родной»	Диплом за участие	Гапонова А. А.
20	Май 2021	НМЦ: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Сертифика т участника	Жигалко В.И.
21	Май 2021	НМЦ: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Сертифика т участника	Трушникова Е.А.
22	Май 2021	НМЦ: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Сертифика т участника	Попова О.В.
23	Май 2021	НМЦ: Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Сертифика т участника	Додолина Е.В.
24	Май 2021	Городской фестиваль творчества детей и педагогов «Звездный калейдоскоп»	Благодарст венное письмо	Сечкарь Н.Л., Попова О. В., Вострова Т.А., Андреева Н. В., Орехова Е. А., Королева Л. А., Жигалко В.И., Трушникова Е. А.
25	Май 2021	Городской поэтический конкурс «Стихи, рожденные войной»	Диплом участника	Гапонова А. В.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Сентяб рь 2020	Просветительская акция «Всекузбасский экологический диктант»	Сертифика ты участнико в	Соболева А.В., Королева Л. А., Андреева Н.В.
2	Октябр ь 2020	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников «Творчества полет», номинация «Презентация «Воспитанники – моя гордость»	Диплом I степени	Жигалко В.И., Трушникова Е. А.
3	Декабр ь 2020	МАУ «Дворец молодежи» г. Кемерово: конкурс «Новогодняя елка своими руками»	Диплом за участие	Гапонова А.А.
4	Январь	Региональный конкурс «Кузбасс-	Диплом I	Королева Л.А.

	2021	конкурс». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство «творчество Зимы»	место	
5	Март 2021	Областной организационный комитет по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности. Номинация «Образование». Зам. Губернатора А. Панов	Диплом победителя	Коллектив МБДОУ № 165
6	Март 2021	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов «Зоомир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом II место	Гапонова А. А.
7	Март 2021	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов «Зоомир». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом III место	Вострова Т. А., Бердиева Н. Г.
8	Апрель 2021	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов, номинация «Декоративно-прикладное искусство «Кузбасс – богатый край»	Диплом II место	Гапонова А. А.
9	Апрель 2021	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов, номинация «Презентация «Кузбасс – центр Сибири»	Диплом I место	Жигалко В.И., Трушников Е. А.
10	Апрель 2021	«Кузбасс-конкурс»: Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогов, номинация «Мастерская педагогического опыта «Культурное наследие»	Диплом II место	Андреева Н. В., Додолина Е.В.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Август 2020	НМЦ: Всероссийский конкурс рисунков «Почетная профессия Кузбасса – шахтер»	Диплом III степени	Гапонова А.А.
2	Октябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс на лучшую поделку из природного материала, название работы «Осенняя полянка»	Диплом I степени	Бердиева Н. Г.
3	Октябрь	Всероссийский конкурс поделок	Диплом III	Гапонова А. А.

	ь 2020	«Будь осторожен с огнем»	степени	
4	Ноябрь 2020	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней»	Сертификат участника	Гапонова А. А.
5	Ноябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс на лучшую поделку из природного материала, название работы «Трухлявый пенёк»	Диплом I степени	Жигалко В.И., Трушников В.И.
6	Декабрь 2021	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	Диплом I место	Королева Л.А.
7	Январь 2021	30 юбилейный Всероссийский конкурс «Лучший урок (занятие)»	Диплом II степени	Агеева А.В.
8	Январь 2021	Центр «Идея»: Всероссийский конкурс творческих работ «Комплименты для Бычка»	Диплом I степени	Гапонова А.А., Ковтунова С.В.
9	Январь 2021	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»	Диплом II степени	Митрохина В.В.
10	Февраль 2021	«Солнечный свет»: Всероссийский конкурс «Лес, словно терем расписной»	Диплом I степени	Бердиева Н. Г.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Ноябрь 2020	Международный конкурс талантов «Вдохновение 2020»	Диплом Лауреат I степени	Попова О. В.
2	Ноябрь 2020	Международный конкурс талантов «Вдохновение 2020»	Благодарственное письмо за подготовку участника	Сечкарь Н.Л.
3	Ноябрь 2020	Международный конкурс искусств «Свершение»	Диплом лауреата III степени	Попова О.В.
4	Ноябрь 2020	Международный конкурс искусств «Свершение»	Благодарственное письмо за подготовку участника	Сечкарь Н.Л.
5	Декабрь 2020	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Новогоднее оформление пространства»	Диплом I степени	Сечкарь Н.Л., Соболева А.В.

6	Январь 2021	Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Диплом I место	Королева Л.А.
7	Февраль 2021	«Солнечный свет»: Международная интернет-олимпиада «Воспитательные функции семьи»	Диплом I степени	Бердиева Н. Г.

**ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ № 165  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Форма и название работы</b>	<b>Место публикации, название издания</b>	<b>Дата публикации</b>
1	Андреева НВ	Сценарий спортивного развлечения «Спортивные дошколята – будущее Кузбасса»	«Вестник Просвещения»	Октябрь 2020
		Сценарий развлечения «Знакомство с доктором Айболитом»	«Золотой век»	Март 2021
2	Бердиева НГ	Статья «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО»	«Солнечный свет»	Январь 2021
		Консультация «Полезность дневного сна для детей 2-3 лет»	«Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»	Декабрь 2020
3	Вострова ТА	1.Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования в 1 младшей группе «Веселые ладошки»	«Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»	Ноябрь 2020
4	Гапонова АА	Консультация для педагогов ДОУ «Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности»	«Инфоурок»	Ноябрь 2020
		Сценарий развлечения «день защитника Отечества»	«Инфоурок»	Ноябрь 2020
		Занятие по здоровьесбережению «Где прячется здоровье» в средней группе	«Инфоурок»	Ноябрь 2020
		Методическая разработка НОД «Птицы – наши друзья» (старшая группа)	«Арт-талант»	Ноябрь 2020
		Сценарий праздника ко Дню матери в средней группе «О любимой маме»	«Арт-талант»	Ноябрь 2020

5	Додолина ЕВ	Сценарий развлечения «Знакомство с доктором Айболитом»	«Золотой век»	Март 2021
6	Жигалко ВИ	1. Доклад для родительского собрания на тему «Экологическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Сайт ДОУ	Ноябрь 2020
		2. Консультация для родителей «Использование мнемотаблиц при ознакомлении со сказкой»	Сайт ДОУ	Январь 2021
		3. Консультация для родителей «Как ускорить процесс понимания сказки»	Сайт ДОУ	Март 2021
		4. «Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	«Золотой век»	Декабрь 2020
		5. Буклет для педагогов «Каждому возрасту своя сказка»	«Нс-портал»	Ноябрь 2020
7	Ковтунова СВ	1. Консультация для педагогов и родителей «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Сайт ДОУ	Январь 2021
		2. Конспект занятия по окружающему миру «Синичкин день»	«Солнечный свет»	Декабрь 2020
		3. Методическая разработка «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста посредством нетрадиционной техники рисования»	«Солнечный свет»	Октябрь 2020
8	Королева ЛА	Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой»	«Педагоги России»	Декабрь 2020
9	Митрохин А ВВ	1. «Дистанционный курс (цикл занятий) направленный на развитие последовательного формирования межполушарного взаимодействия, посредством кинестетического и кинетического праксиса»	Сайт ДОУ	Март 2021
10	Орехова ЕА	1. Консультация для родителей «Нетрадиционные средства развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	«Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака»	Ноябрь 2020
11	Попова ОВ	1. Консультации для родителей и педагогов «Влияние музыки на здоровье детей»	Сайт ДОУ	Сентябрь 2020
12		2. «Рабочая программа музыкального руководителя»	Издание «Для педагога»	Январь 2021
13	Соболева	Статья «Эколята-дошколята из	Газета «ЭкоВек.	Октябрь

	АВ	Кемерова»	Экологический вестник Кузбасса»	2020
		Статья «На территории детсада № 165 заложили Аллею славы»	Пресс-центр администрации г. Кемерово	Май 2021 г.
14	Трушников ва ЕА	1. Доклад для родительского собрания на тему «Экологическое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	Сайт ДОУ	Ноябрь 2020
		2. Консультация для родителей «Как поддержать у ребенка интерес к театру»	Сайт ДОУ	Февраль 2021
		3. Консультация для педагогов «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми»	Сайт ДОУ	Апрель 2021
		4. Консультация для педагогов ДОУ «Роль театрализованных игр в развитии речи дошкольников»	«Ис-портал»	Ноябрь 2020
		5. «Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	«Золотой век»	Декабрь 2020

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ**

С марта 2019 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» является участником Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята», имеет свидетельство.

Цель проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

№ п/п	Мероприятие	Цели и задачи	Краткое описание	Дата	Ответственный	Кол-во учас
-------	-------------	---------------	------------------	------	---------------	-------------



						<b>ТНКО</b>
1	Открытие общероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2021	Цель: повышать экологическую культуру детей, родителей и педагогов.	Торжественное открытие в Центре дополнительного образования детей имени Веры Волошиной, 8 человек (3 воспитанника, 3 родителей, заведующая, воспитатель)	19.03.21	Н.Л. Сечкарь	8
2	Посвящение в «Эколята» Всемирный день лесов	Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Задачи: познакомить и обобщить знания о лесе, о том какие виды леса есть.  Задачи: познакомить и обобщить знания о лесе, о том какие виды леса есть, развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру; продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования;	Праздник «Посвящение в «Эколята» с целью формирования экологической культуры детей, закрепления правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.	22.03.21	А. В. Соболева	37
3	<b>Всемирный день воды (Всемирный день охраны водных ресурсов)</b>	Цель: Активизировать знания детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т. д.) и показать разнообразие состояний воды в	Экспериментирование с водой «Ученые в лаборатории»	22.03.21	В. И. Жигалко	37

		окружающей среде, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.				
4	<b>Всемирный день метеоролога</b>	Цель: познакомить с профессией <b>метеоролога</b> , с приборами, с помощью которых составляют прогнозы погоды, а также с природными барометрами.	Занятие «День метеоролога»	23.03.21	Л. А. Королева	63
5	<b>Всемирная акция «Час Земли»</b>	Цель: рассказать детям о всемирной акции « <i>Час Земли</i> », определить ее основные мотивы. Приобщить детей к данной акции. Задачи: воспитание у детей чувства любви, бережного отношения к природе, ко всему живому.	Привлечение родителей с детьми к участию в акции «Час Земли».	26.03.20 21	Воспитатели групп	13
6	Международный день птиц	Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к делу сохранения природы, развитие представления об экологическом празднике – «Международный день птиц». Задачи: расширить представления детей о птицах, сезонных изменениях в их поведении весной;	Создание видеоролика «Берегите птиц» с целью ознакомления с правилами поведения и воспитания бережного отношения к птицам.	01.04.21	Е. А. Трушникова	60

		способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы; воспитывать чувство бережного отношения к братьям нашим меньшим.				
7	Всемирный день здоровья	Цель: Закреплять культурно-гигиенические навыки у детей, приобщать детей к занятиям физкультурой, к здоровому образу жизни. Задачи: развивать двигательные навыки; развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах; создать радостное эмоциональное настроение.	Развлечение «Добрый Доктор Айболит»	07.04.21	В. И. Жигалко	19
8	День экологических знаний	Цель: Закрепить и расширить <b>знания</b> детей о природе как неиссякаемом источнике духовного обогащения людей; пробуждать у детей живой интерес и любознательность к окружающему миру; Задачи: Формировать систему элементарных <b>экологических знаний</b> , доступных для детей дошкольного возраста; воспитывать эмоционально-	Викторина «Юные экологи», мастер-классы «Подставка для растений» «Экоручка из бумаги»	15.04.21	Л. А. Королева	40

		положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом; формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.				
9	Всемирный день земли	Цель: Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Задачи: Расширять представления детей об условиях необходимых для жизни животных в лесу.	Выставка коллективных работ (рисунки, аппликации) всех групп «Береги свою планету»	22.04.21	Воспитатели групп	74
10	Международный марш парков	Цель: мероприятий формирование экологической культуры дошкольников. Задачи: Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.	Экскурсия в «Парк Победы», раздача посетителям парка памяток «Пусть бьется всегда зеленое сердце природы»	23.04.21	Воспитатели групп	36
11	<b>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»</b>	Цель: создание условий для формирования экологического мышления; формирование ответственного поведения в природе и воспитание бережного и внимательного	Участие сотрудников, родителей с детьми в субботнике «Зеленая Весна» на участке ДОУ.	24.04.20 21	Сотрудники ДОУ	70

		отношения к ней.				
12	<b>День памяти жертв радиационных аварий и катастроф</b>	Цели и задачи: Способствовать формированию уважительного отношения к людям, выполнившим свой человеческий долг в минуты страшной Чернобыльской трагедии. Воспитывать уважительное отношение к сохранению исторической и нравственной памяти Развивать умение сопереживать другим людям и по достоинству оценивать их вклад в жизнь страны.	1.Изготовление открыток участникам ликвидаторам аварии чернобыльской АЭС, кол-во 280 шт. Тематическая беседа в подготовительной группе 2. Торжественное награждение ветеранов – участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. 3. Торжественный запуск на линию «Чернобыльского трамвая» 4. Создание «Аллеи Славы» в честь подвига ликвидаторов аварии – посадка елей и установка именных табличек. В посадке принял участие ветеран-ликвидатор Василевич Ю.Е.	В течение апреля  22.04.2021  26.04.2021  26.05.2021	Педагоги ДОУ  Н.Л. Сечкарь  Н. Л. Сечкарь, О.В. Попова  Н.Л. Сечкарь, А.В. Соболева, Л. А. Королева, О. В. Попова.	15  5  8  30
13	<b>Международный день спасения лягушек</b>	Цель: закрепить у детей представления о лягушке, как животном, приспособленном к своеобразному месту обитания (водной среде и суше). Подвести детей к пониманию того, что лягушка – это полезное для человека животное.	Интегрированное занятие «Веселые лягушата»	26.04.2021	Воспитатели групп	40
14	<b>Весенняя декада наблюдений за птицами</b>	Цель: расширить представления о перелетных птицах и их жизни в весенний период, знания о видах птиц,	Экскурсия в «Птичью столовую», беседа о птицах.	01.05.2021-10.05.2021	Воспитатели групп	34

		названиях, их внешних признаках, питании, поведках, условиях проживания.				
15	<b>Всероссийский день посадки леса</b>	Цель: сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.	Посадка кустарников на территории ДОУ.	08.05.2021	Сотрудники и родители ДОУ	28
16	Международный день семьи	Цель: воспитание ответственного и радужного отношения к семье. Задачи: Формировать высоконравственный подход к вопросу поддержания семейного благополучия; развивать способности коммуникативного общения; развивать творческие, музыкально-ритмические способности; развивать положительные эмоции и чувства;	Акция для родителей «Подари рассадку детскому саду»	15.05.21	А. Н. Тишечкова	15
17	Международный день растений	Цель: обобщить знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в них три государства - деревья, кустарники, а	Высаживание кустарников и деревьев с привлечением родителей воспитанников.	18.05.21	А. Н. Тишечкова	35

		<p>также травянистых растений.  Задачи: Подвести к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений; дать представления о культурных растениях и дикорастущих.  Закреплять знания о растениях ближайшего окружения, деревьях, кустарниках и травянистых растениях, названия основных (в данной местности) деревьев, их классификацию (лиственные, хвойные, смешанные, фруктовые).  Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.</p>				
18	Международный день биологического разнообразия	<p>Цель:  стимулировать умение восхищаться красотой природы, сопереживать, стремление оказать помощь;  сформировать представление о том, что нельзя делить животных на полезных и вредных и тем более руководствоваться этим в своих</p>	Коллективная аппликация «Морские обитатели»	24.05.20 21	Н.В. Андреева	20

		поступках по отношению к ним.				
19	Международный день защиты детей	Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально — игровой деятельности, создать у детей радостное, веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, закрепить дружеские отношения между детьми. Задачи: Развивать ловкость, равновесие, быстроту реакции, мелкую и общую моторику	Музыкальное развлечение «День защиты детей»	01.06.21	О. В. Попова	63
20	Всемирный день окружающей среды (день эколога)	Цель: формирование экологической культуры у дошкольников. Задачи: формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования; расширять театральный опыт, литературную речь, мимику, жесты, дикцию; воспитывать чувство добра, справедливости, сопереживания всему живому.	Показ экологической сказки «Теремок» воспитанниками средней группы «Лесная сказка»	4.06.21	В. И. Жигалко, Е.А. Трушников, О. В. Попова.	35
21	Всемирный	Цель: Создать	Открытие	05.06.21	Админист	25



	день окружающей среды (день эколога)	условия для просвещения детей о бережном и заботливом отношении к природе.  <b>Задачи:</b> уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней; формировать умение самостоятельно решать экологические задачи; способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.	«Экспериментальной площадки» - новой зоны экологической тропы на территории детского сада		рация ДОУ	
22	Акция «Наш Хатико»	Цель: формирование чувства ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим. Привлечение внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных.	Сбор корма и доставка его в приют для бездомных животных.	Постоянно	Н.Л. Сечкарь	Дети, родители, педагоги и сотрудники ДОУ.
23	Вакцинация «Защити себя и близких»	Цель: пропаганда вакцинации	Привлечение сотрудников к вакцинации от коронавирусной инфекции	Постоянно	Н.Л. Сечкарь, старшая медсестра	13
24	Экологическая акция «Горшочек для цветочка»	Цель: Формировать познавательный интерес у детей к природе через практико-исследовательскую	Привлечение семей к сотрудничеству с ДОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников,	В течение мая	Воспитатели групп	5

		деятельность.	изготовление горшочков для цветов.			
25	Акция «Зверё моё»	Цель: формирование ответственности, милосердия, бережного отношения к домашним животным и активной жизненной позиции; воспитание доброты и любви к братьям нашим меньшим.	Привлечение родителей и детей к акции.	Апрель	Воспитатели групп	45
26	Акция «Охотники за батарейками»	Цель: воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде.	Привлечение родителей и детей к акции.	Постоянно	Воспитатели групп	120
27	Акция «300 тонн макулатуры к 300 – летию Кузбасса»	Цель: собрать как можно больше макулатуры до 1 июля 2021 года.	Привлечение родителей и детей к акции.	Постоянно	Сотрудники ДОУ	Сотрудники, родители ДОУ
29	Акции «Чистый двор», «Зеленая весна»	Цель: привлечь внимание детей к экологическим проблемам родного поселка, детского сада. Задачи: воспитывать у детей потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды родного детского сада, воспитывать уважение к труду.	Трудовой десант по уборке территории детского сада.	Май	А.Н. Тишечкова	Педагоги и дети групп ДОУ
30	Акция «Чистый дом»	Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок в доме, в группе.  Задачи: формировать у детей привычку к	Привлечение родителей с детьми к участию в акции «Чистый дом».	Апрель	Воспитатели групп	Родители и дети ДОУ

		чистоте и порядку; воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность.				
31	Акция «Вторая жизнь зонтику»	Цель: воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, экологической грамоты.	Привлечение родителей с детьми к участию в акции. Сбор зонтов б/у для пошива эко-сумок	Апрель	Воспитате ли групп	Дети , роди тели, педа гоги и сотр удни ки ДОУ .
32	Акция «Мастерим из вторсырья»	Цель: воспитание у детей бережного отношения к окружающей среде, экологической грамоты.	Изготовление родителями поделок для оформления прогулочных участков	Май	Воспитате ли групп	Роди тели
33	Акция «Посади дерево»	Цель: создание экологической среды на территории детского сада. Задачи: привлечение детей и родителей к посадке деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки в нашем детском саду, городе; воспитание у детей и взрослых экологической культуры, бережного отношения к высаженным деревьям.	Привлечение родителей с детьми к участию в акции. Посадка саженцев деревьев на территории ДОУ.	Май	А.Н. Тишечков а	Дети , роди тели, педа гоги ДОУ .
34	Акция «Охотники на шкаф»	Цель: формирование культуры обращения с	Привлечение родителей с детьми к участию в акции. Сбор ненужных вещей	Март	Н.Л. Сечкаръ	Дети , роди тели,

		отходами.				педагога ДОУ
35	Акция «Зеленый трамвай»	Цель: привлечение внимания детского и взрослого населения к сохранению природы родного края и поддержанию чистоты в своем городе.	Привлечение родителей с детьми к участию в акции, рисунки и плакаты детей на экологическую тему, вручение тканевых экосумок.	Май	Н.Л. Сечкарь	Дети, родители, педагога ДОУ
36	Конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Цель: развитие творческой и практической деятельности по охране и защите птиц	Привлечение родителей к изготовлению скворечников и кормушек для птиц	Март - Апрель	Воспитатели групп	Дети, родители, педагога ДОУ
37	Акция «Цветочная поляна»	Цель: познакомить детей с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формировать осознанное и правильное отношение к представителям растительного мира	Посадка и оформление цветочных клумб на территории детского сада	Май	Сотрудники	20
38	Благотворительная акция «Добрые крышечки»	Цель: привлечь детей и взрослых к решению экологических и социальных задач.  Задачи: внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров; сокращение отходов, образующихся в результате добычи	Благотворительный сбор пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития	Постоянно	Сотрудники, родители	Дети, родители, сотрудники ДОУ

		ресурсов и производства товаров; оказание финансовой помощи детям с особенностями развития.				
39	Благотворительная акция «Экологические уроки»	<p>Цель: Воспитывать любовь к животному миру и бережное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о многообразии мира домашних животных; формировать интерес к жизни домашних питомцев; помочь осознать необходимость бережного и заботливого отношения к животным.</p>	<p>Проект «Уроки доброты».</p> <p>Воспитанники детского сада познакомились с домашними животными – с козленком и щенком.</p>	Март - май	Н.Л. Сечкарь, воспитатели групп	65

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

***Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:***

- высоким профессионализмом педагогов;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;

- организацией медико–психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно–оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно – просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

#### **4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

##### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Материально – технические условия пребывания детей в детском саду, развивающая предметная среда соответствуют содержанию образовательного процесса, обеспечивают уровень их воспитания, развития, обучения. В каждой группе ДОУ созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, уютная обстановка обеспечивает психологически комфортное, безопасное пребывание воспитанников в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками педагогов, потребностями воспитанников, а также сензитивными периодами в развитии детей.

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный / музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский

кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития. Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование	Описание (местонахождение, площадь, вместимость)	Перечень средств обучения и воспитания
1	Групповые помещения  (6 ячеек)	1, 2 этаж В каждой групповой ячейке имеются раздевальная (приемная), групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната  Площадь: 117,2; 119,3; 140,2; 142; 142,7; 143,9 кв. м.  Вместимость: 2 группы - по 20 несовершеннолетних обучающихся; 4 группы - по 26 несовершеннолетних обучающихся	Магнитофон, игровые центры (парикмахерская, магазин, больница, изо, экспериментирование, театр и др.), спортивный центр, уголок уединения, центр природы, уголок ряжения, учебная доска с искусственным освещением, дидактические, настольные, развивающие игры, игрушки (куклы, машинки, коляски и др.), конструктор, паззлы, головоломки, вкладыши магнитные, пластилин, наглядные пособия.  <b>Игрушки:</b>  <i>сюжетные (образные) игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;  <i>- дидактические игрушки:</i> народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;  <i>- спортивные игрушки:</i> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр;  <i>- музыкальные игрушки:</i> имитирующие по

			<p>форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>- <b>театрализованные игрушки:</b> куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>- <b>строительные и конструктивные материалы:</b> наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>- <b>игрушки-самоделки из разных материалов:</b> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>- <b>оборудование для опытов:</b> лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p>- <b>дидактический материал:</b> демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей, наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные» и др.</p> <p><b>Средства наглядности (плоскостная наглядность):</b></p> <p>картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы.</p>
2	Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	1 этаж Площадь - 68,1 кв. м. Вместимость - 34 несовершеннолетних обучающихся	Музыкальный инструмент: цифровое фортепиано. Мультимедийная установка (экран, ноутбук, колонки). Микрофоны. Аудиотека. Декорации к праздникам. Костюмы сказочных персонажей для взрослых. Костюмы для детей - зверят, гномиков, кукол, петушков и других сказочных персонажей. Шапочки для детей: животные, цветы. Детские



			<p>музыкальные инструменты: ксилофоны, металлофоны. Детские шумовые инструменты: бубны, погремушки, барабаны, маракасы, палочки, музыкальные молоточки, колокольчики, бубенчики, треугольники, дудочки, ложки, трещотки, тарелочки, коробочки. Атрибуты для танцев и упражнений: платочки, шарфики, цветы, веточки, листики, снежинки, султанчики, ленточки, флажки, обручи, скакалки, мячики и др. Атрибуты для игр: шишки, матрешки, снежки, грибочки, цветы большие и маленькие. Различные виды театров: кукольный бибабо, пальчиковый. Музыкально-дидактические игры. Картотека портретов композиторов. Картотека картинок по темам: времена года, цветы, ягоды, фрукты, овощи, птицы, животные, народные промыслы, природные явления. Картотека музыкальных инструментов: струнные, ударные, духовые, клавишные, русские народные инструменты. Картотека слушания музыки для каждой возрастной группы.</p>
3	Кабинет учителя-логопеда педагога-психолога /	<p>1 этаж</p> <p>Площадь - 9,8 кв. м.</p> <p>Вместимость - 4 несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Логопедическое зеркало, магнитная доска, материалы, игры, упражнения для развития речевого дыхания, игрушки, музыкальные инструменты, пособия, игры, пальчиковые игры на развитие мелкой моторики работы рук, наглядно-дидактические пособия, предметные, сюжетные и серии наглядных картинок для развития связной речи, герои кукольного и настольного театра, настенная азбука, картотеки (скороговорки, чистоговорки, потешки, загадки, пальчиковые игры, словесные игры и упражнения)</p> <p>/ Индивидуальные тетради, цветные карандаши на каждого ребенка, дидактические игры, пособия, настольные, развивающие игры, конструкторы, пирамидки, игрушки, кубики, игра "Логико-мальш", игрушка "Аквариум с рыбками", доска магнитная для рисования маркером, паззлы, головоломки, трафареты, логические кубики, магнитные буквы, вкладыши, магнитная мозаика, комплекс лабиринтов, дидактическое пособие на развитие правого и левого полушария, лото, тактограммы, кубики "Сложи узор", магнитный планшет для рисования и др.</p>
4	Прогулочные участки - (у	На улице	Беседки, песочницы, скамейки, игровое оборудование, цветник.

каждой возрастной группы свой участок)		
---	--	--

### СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

Библиотеки отсутствуют. Вся методическая и детская художественная литература хранится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах.

### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

№ п/п	Наименование	Описание (местонахождение, площадь, вместимость)	Перечень средств обучения и воспитания
1	Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	1 этаж Площадь - 68,1 кв. м. Вместимость - 34 несовершеннолетних обучающихся	музыкальный центр, шведская стенка, маты, гимнастическая скамья, доска с ребристой поверхностью, дуги для подлезания, конусы, гимнастические коврики, мягкие игровые модули, детские мини-тренажеры, спортивно – игровое оборудование для занятий в зале, спортивно-игровое оборудование для физкультурных занятий на воздухе и др.
2	Спортивная площадка	На улице Площадь - Вместимость - несовершеннолетних обучающихся	Бумы, турники, бревно для равновесия, бактебольное кольцо, мишень, столбы для волейбольной сетки, волейбольная сетка.

### УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБДОУ № 165 "Детский сад общеразвивающего вида" обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню составлено МБУ «Комбинат питания» и согласовано с руководителем Учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Используется электронное меню. В течение года проводится С-витаминизация блюд. Поставщиком продуктов в Учреждение является МБУ "Комбинат питания". Организация питания возлагается на МБДОУ и осуществляется его штатным персоналом. Пищеблок находится на первом этаже и имеет общую площадь 39 кв. м. На пищеблоке имеется холодный, горячий, мясо - рыбный, холодильный и овощной цеха, раздаточная, моечная кухонной посуды, а также кладовые сухих продуктов. Несовершеннолетние обучающиеся получают питание в обеденной зоне в закрепленных за ними групповых ячейках под присмотром младшего воспитателя и воспитателя. Дети получают пяти-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

### УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование	Описание (местонахождение, площадь, вместимость)
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	<p>1 этаж</p> <p>Площадь: 20,7 кв. м.</p> <p>Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром поликлиники, которая осуществляет контроль за здоровьем детей, дает направление к врачам узких специальностей, а также на прививки.</p> <p>Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, которое соответствует санитарным правилам: ростомер, медицинские весы, холодильник, тонометр, термометры, и др.</p> <p>Проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров,</li> <li>- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательной организации,</li> <li>- осуществление систематического контроля за санитарным состоянием</li> </ul>

	<p>образовательной организации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий,</li> <li>- осуществлением контроля за выполнением санитарных правил.</li> </ul> <p>Планирование и проведение работы по охране здоровья осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.</p>
Соляная пещера	<p>1 этаж</p> <p>Площадь: 12 кв. м.</p> <p>Профилактические мероприятия:</p> <p>Нахождение в соляной комнате крайне благотворно влияет на иммунитет и помогает противостоять респираторным заболеваниям.</p> <p>Лёгкие освобождаются от пыли, аллергенов и вредных бактерий, вызывающих астму и другие заболевания.</p> <p>Микрочастички соли в воздухе способствуют очищению кожи. Целебная атмосфера ускорит процесс заживления, например, при дерматитах.</p> <p>Соляные пары успокаивают детей, нормализуют их сон, который так важен организму. Сеансы умирят беспричинные капризы детей.</p>

## **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ**

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет (провайдер - компания "Кузбасссвязьуголь"). Доступ осуществляется в соответствии с "Порядком доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность". Ресурсы сети Интернет используются для обмена информацией с коллегами, в методической деятельности сотрудников учреждения, а также для взаимодействия с родителями несовершеннолетних обучающихся.

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Сотрудники образовательного учреждения и родители используют в своей работе следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://nsportal.ru/>

<http://www.maam.ru/>

<http://www.logoped.ru/>

<http://doshkolnik.ru/>

<http://www.resobr.ru/>

<http://festival.1september.ru/>

### **ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

1. Косметический ремонт игровых, спальнях, приемных групп: покраска потолка, стен;
2. Замена линолеума в приемной – 19,6 кв.м.
3. Ремонт и покраска дверей, оконных рам;
4. Установлено 11 стеклопакетов, 20%. Всего установлено 27 стеклопакетов, 49 % от общего количества.
5. Замена светильников в музыкальном зале;
6. Ремонт оборудования в прачечной (на зап. части для ремонта 7500).
7. Приобретение рециркуляторов – 4 шт. (64000);
8. Замена канализационных труб на пищеблоке и в группах «Бусинки», «Солнышко»
9. Приобретение игрушек и дидактических пособий – 24360;
10. Изготовление костюмов (детских и взрослых) – 9000.
11. Приобретение стеллажей в музей – 28600;
12. Оборудован ботанический сад, кабинет ПДО;

13. Приобретение вытяжки на пищеблок – 26840, стеллажей и посуды, стенда по организации питания, 3 смесителей.
14. Приобретение музыкальной колонки и микрофонов, 2 шт.
15. Строительство метеоплощадки – 28000;
16. Ремонт и покраска малых архитектурных форм и спортивной площадки;
17. Посажен огород, 7 цветочных клумб, «Аллея славы» из пихтовых деревьев.

*Огромное спасибо родителям за неравнодушное отношение к развитию дошкольного учреждения!*

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

### **В РАБОТЕ ДОУ**

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями несовершеннолетних обучающихся:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое
- развитие физическое развитие

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

**ОСНОВНЫМИ ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Перспективы на новый учебный год**

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДООУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
  - Обеспечение в ДООУ здорового образа жизни;
  - Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;
  - Осуществление деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников;
2. Повышение качества дошкольного образования через:
  - Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
3. Осуществление тематического контроля состояния работы:
  - по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;
  - по организации социально-коммуникативной деятельности с детьми;
  - по использованию в работе с детьми проектно-исследовательской

деятельности.

4. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

5. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.