

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Цели
1.	Консультация для родителей «Огород на подоконнике».	Просвещение родителей по данной теме.
2.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создание условий для реализации проекта «Огород на окне».
3.	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
4.	Практическая деятельность: посадка семян , лука.	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.
5.	Опыт – наблюдение за ростом растений.	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.
6.	Труд в уголке природы.	Уход за «Огородом на окне».
7.	Рассматривание семян через лупу.	Дать понятие о том, что форма семян у разных растений разная.
8.	Дидактическая игра «Что растет в огороде».	Закрепить знания о овощах , их выращивании и уходе.
9.	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжить учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.
10.	Зарисовки наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями воспитателем.

# ОФОРМЛЕНИЕ «ОГОРОДА НА ОКНЕ»

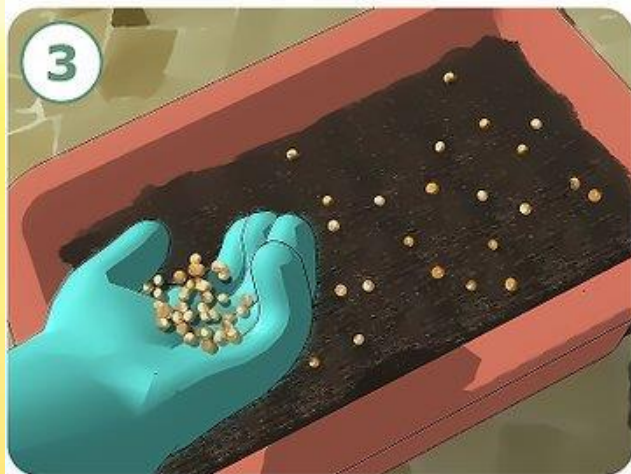


За широкими полями,  
За далекими лесами  
Есть владения маркиза  
Кот весёлый там живет.  
Очень любит кот  
Выращивать продукты  
И у него, там растут  
Овощи и фрукты.

# РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН



# АЛГОРИТМ ПОСАДКИ СЕМЯН



# ПОСАДКА СЕМЯН



# ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ПРОРАЩИВАНИЕ ФАСОЛИ



Много видов есть фасоли  
И растет она на поле  
Или по верху плетется  
Где придется, как придется.  
Хорошо когда на грядке  
Она будет вкусной сладкой,  
В винегретах и салатах  
Витаминами богатых.  
А огромные бобы  
Любят люди как грибы.  
В золотой семье бобовых  
Фасоль – не последний  
овощ.

# ПРОРАЩИВАНИЕ ФАСОЛИ



Вывод: Росток фасоли рос и изменялся каждый день. Зародилась новая жизнь, чтобы повторить себя и дать новый урожай.

# ЗАРИСОВКА НАБЛЮДЕНИЙ





# ПОДГОТОВКА АТРИБУТОВ К ОФОРМЛЕНИЮ ОГОРОДА НА ОКНЕ



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО РАСТЕТ В ОГОРОДЕ»



## **ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОГОРОД НА ОКНЕ» БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- В группе был создан «огород на окне».
- Дети получили представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.
- Дети расширили представления о труде взрослых, научились правильно называть трудовые действия.
- Дети стали более уважительнее относиться к труду.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.
- Наблюдения за растениями были зафиксированы в календаре наблюдений.