

УТВЕРЖДАЮ :

Заведующая МБДОУ № 165

«Детский сад общеразвивающего вида»


Н.Л. Сечкарь

«25» мая 2020 года

Приказ № 5/8а от 25.05.2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 282

Муниципальное бюджетное дошкольное

учреждение № 165

« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

**осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития воспитанников»**

(объект социальной инфраструктуры)

для инвалидов и предоставляемых услуг

Г. Кемерово

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»
- 1.2 Адрес объекта 650903 Кемерово ул. Новогодняя 18 б
- 1.3 Сведения о размещении объекта : отдельно стоящее здания 2 этажа, 1470 кв.м наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 4774 кв.м
- 1.4 Год постройки здания 1979, последнего капитального ремонта нет.
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ : текущего 2021 капитального _____
- 1.6 Название организации (учреждения),(полное юридическое наименование _ согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития воспитанников» (краткое наименование : МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»
- 1.7 Юридический адрес организации(учреждения)650903 г. Кемерово ул. Новогодняя 18 б
- 1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.
- 1.9 Форма собственности (государственная , негосударственная) государственная.
- 1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации г. Кемерово.
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 650099, г. Кемерово , пр.Советский, 54.(8-3842)36-46-19 электронный адрес/почта http:uokem.ucoz.ru/edu@kemerovo.ru

2.Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт , культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг предоставление дошкольных образовательных услуг.
- 2.3 Форма оказания услуг : (на объекте, с длительным пребыванием , в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети , взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети .
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов : _____
- 2.6 Плановая мощность : посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 130 детей.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида , ребенка -инвалида (да, нет) да .

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта _ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 минут

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет,) да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые ;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту : визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути : бордюры с адаптированными пешеходными уклонами не более 5%

Их обустройство для инвалидов на коляске : нет

3.3 организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН В том числе инвалиды	«ДУ»
2	Передвигающихся на креслах-колясках	ВНД
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	С нарушениями зрения	«А»
5	С нарушениями слуха	«А»
6	С нарушениями умственного развития	«А»

*- указывается один из вариантов : «А» доступность всех зон и помещений – универсальная , «Б» доступны специально выделенные участки и помещения , «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника , услуги на дому , дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности , в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория , прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические посещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи	

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ЦТО
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ЦТО
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ЦТО

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ЦТО; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств в рамках исполнения плана.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации частично доступно.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _ _
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта от 11.05.2018г.
2. Приложения к акту обследования №1, №2, №3, №4, №5, №6.
3. Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры образовательной организации (Приложение №7)
4. Информация о разработке и утверждении планов мероприятий («дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий. (Приложение №8)
5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи. (Приложение №9)
6. Решения Комиссии МБДОУ №165 «Детский сад общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 165

«Детский сад общеразвивающего вида»

Н.Л. Сечкарь

«25» мая 2020 г.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Кемеровская область , г. Кемерово

«25» мая 2020 г.

Наименование территориального

Образования субъекта Российской

Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта – дошкольного образовательного учреждения
(детский сад)

1.2 Адрес объекта Кемеровская область , г. Кемерово, ул. Новогодняя 18 б

1.3 Сведения о размещении объекта

-отдельно стоящее здание 2 этажа, 1470 кв.м

-часть здания _____ этажей (или на _____ этажей) , _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) ; да 4774 кв.м

1.4 Год постройки здания 1979 г., последнего капитального ремонта не было

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ : текущего да, капитального _____

1.6 название организации (учреждения) , (полное юридическое наименование-согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития воспитанников»

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 650903, г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	-
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (ДУ-А,Б)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Доступно частично всем

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ЦТО</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Технические решения невозможны</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Технические решения невозможны</i>
4	она целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Технические решения невозможны</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Технические решения невозможны</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ЦТО</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ЦТО</i>
8.	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ЦТО</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ЦТО; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ по мере поступления денежных средств
в рамках исполнения _____ плана
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
_____ ДЧ _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Территории , прилегающей к объекту на _____ 1 _____ л.
2. Входа (входов) в здание на _____ 1 _____ л.
3. Путей движения в здании на _____ 1 _____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на _____ 1 _____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на _____ 1 _____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на _____ 1 _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Позтажные планы , паспорт БТИ _____ на _____ л.

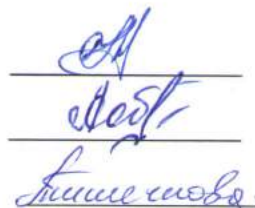
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

Рабочей группы заведующий МБДОУ №165 Н.Л. Сечкарь

Члены рабочей группы ст.воспитатель А.В. Соболева

Завхоз А.Н. Тишечкова



В том числе:

Представители общественных

Организаций инвалидов _____

Представители организации,

Расположенной на объекте _____

Управленческое решение согласно « _____ » _____ 20 ____ г.

(протокол № _____)

Комиссией (название) _____

I. Результаты обследования :

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида »

650903 г. Кемерово, ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	2	-	-	-	-
3	Лестница (наружная)	есть	-	3	-	-	-	-
4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Территория , прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	-	-	Индивидуальное решение с ЦТО

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<*> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования :

2. Входа (входов) в здание

МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида
650903 г. Кемерово, ул. Новогодняя 186

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	3	-	-	-	-
2	Пандус (наружный)	нет	1	4	-	-	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	4	-	-	-	-
4	Дверь(входная)	есть	1	5	-	-	-	-
5	Тамбур	есть	2	6	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Технические решения невозможны
		На плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-В	1	5	

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<*> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования :

3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)

МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»
650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	3	7	-	-	-	-
2	Лестница (внутри здания)	Есть	4	8	-	-	-	-
3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-	-	-	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-	-	-	-	-
5	Дверь	Есть	5	9	-	-	-	-
6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть	6	10	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне :

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К,О)			Технические решения невозможны

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<***> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I- зона обслуживания инвалидов

МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	7	11	-	-	-	-
2	Зальная форма обслуживания	Есть	8	12	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	Нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабинка индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант I- зона обслуживания инвалидов	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<*> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСП ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(II)
 К Акту обследования
 К паспорту доступности
 От «25» мая 2020 г.

I. Результаты обследования

4. Зоны целевого назначения здания
 (целевого посещения объекта)

Вариант II- место приложения труда
МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»
650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
	Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II- места приложения труда	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<*> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования

4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)

Вариант III- Жилые помещения

МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»
650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
	Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III- жилые помещения	-	-	-	-

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<***> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5

К Акту обследования

К паспорту доступности

От «25» мая 2020 г.

I. Результаты обследования

5. Санитарно –гигиенические помещений

МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»

650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	Есть	9	13	-	-	-	-
2	Душевая /ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната(гардеробная)	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							-

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*>(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В			Технические решения невозможны

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД-недоступно.

<***> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

I. Результаты обследования

6. Системы информации на объекте
МБДОУ № 165 « Детский сад общеразвивающего вида»
650903 г. Кемерово , ул. Новогодняя 18 б

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявление нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	На плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категории)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет	-	-	-	-	-	-
2	Акустические средства	нет	-	-	-	-	-	-
3	Тактильные средства	Нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							-

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации(вид работы)<***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		На плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ЦТО

<*> Указывается :ДП-В- доступно полностью всем ; ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указывать категории инвалидов) ;ДЧ-В – доступно частично всем ;ДЧ-И (К,О,С,Г,У)-доступно частично избирательно (указывать категории инвалидов);ДУ- доступно условно , ВНД- недоступно.

<***> Указывается один из вариантов :не нуждается ; ремонт (текущий , капитальный); индивидуальное решение с ТСР ; технические решения невозможны –организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: _____

Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Рудничный район

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации(полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	
Образовательные организации дошкольного образования				
<u>1</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»	Разработан	25 мая 2020 года	ДЧ-В

- Классификатор объекта социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 624. Таблица 10 .(Указывается:- доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов);- доступен частично всем;- доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);- доступно условно,- (недоступно)
- Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – « рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» . Пункт 4 Приложение А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором : - текущий ремонт ; - подготовка проектно- сметной документации ; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания)

Информация

О разработке и утверждения планов мероприятия (« дорожных карт») по повышению доступности образовательных организаций и предоставляемых ими услуг, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий

Муниципальное образование Рудничный район

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации(полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта	
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждени я руководител ем образовател ьной организации	В 2016 году	В 2017 году
Образовательные организации дошкольного образования					
<u>1</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 « Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития воспитанников»	Разработан	25 мая 2020 года		

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;

сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты;

поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели);

раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении разумного приспособления) Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

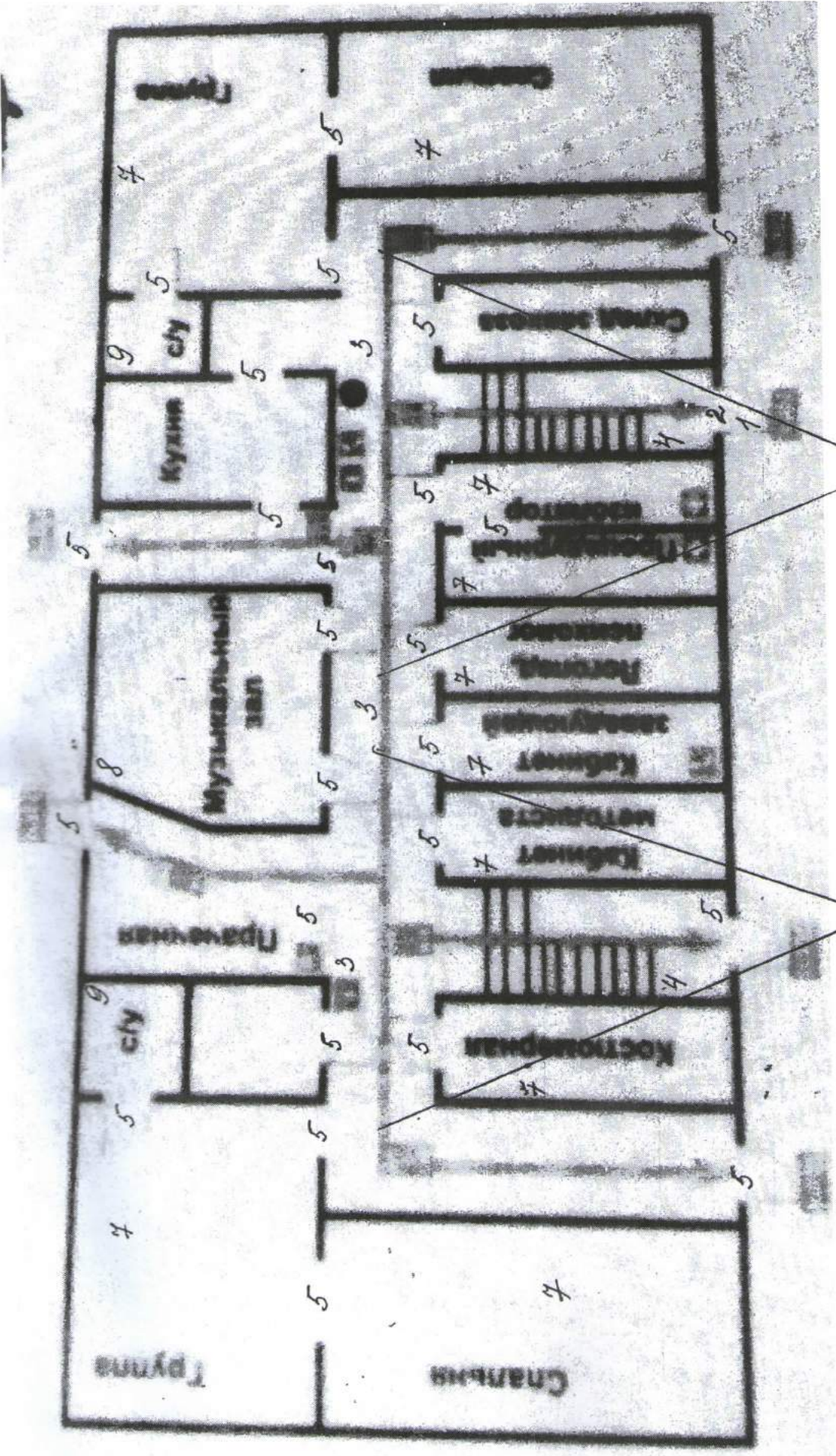
Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

1 ЭТАЖ



- 1 - дверь входная
- 2 - тамбур
- 3 - коридор
- 4 - лестница внутри здания
- 5 - дверь

- 6 - пути эвакуации
- 7 - кабинет
- 8 - музыкальный зал
- 9 - туалетная комната

Протинуровано и
пронумеровано стр. 26
Заведующая МБДОУ № 165
Н.Л. Сечкарь

