

«Коррекция речи детей в домашних условиях»

консультация для родителей



Работа по коррекции речи детей включает в себя не только занятия в кабинете у логопеда, но и дома, с родителями. Интенсивность занятий в домашних условиях должна зависеть от уровня серьезности нарушений. Чем они заметнее, тем чаще необходимо практиковаться дома.

При этом следует помнить, что *коррекция речи – это трудоёмкий процесс, который занимает много времени и отнимает немало сил у ребёнка.*

Условия эффективности занятий с детьми с нарушениями речи

Дети с нарушениями речи утомляются быстрее своих ровесников, поэтому систему занятий в школе, у логопеда и дома необходимо выстроить таким образом, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно и приближался к результату уверенными шагами. Для этого важно создать благоприятные условия для успешного развития детей:

- Правильный настрой;
- Регулярность занятий;
- Формат занятий.

Правильный настрой



Как бы очевидно и банально не звучало, но *наибольшего эффекта достигают дети, которые воспринимают логопедические занятия не как наказание и пытку, а как*

увлекательный и интересный процесс. Проследите, чтобы ребёнок приступал к заданиям в хорошем настроении, и уж точно не «из-под палки», иначе все занятия (а их, как правило, много) будут вызывать только негативную реакцию и отторжение.

Регулярность занятий

Эффективному устранению дефектов речи будет способствовать не только положительный настрой, но и *регулярность занятий.* Именно в них – залог успешной работы, которая приводит к желаемому результату. Ребёнок сам должен понимать, что логопедическая практика ему необходима, и с установленной частотой заниматься с родителями и специалистами. Помните, что принуждение и насилие могут только усугубить ситуацию.

Формат занятий

Чтобы вызвать у ребёнка положительную реакцию, *организуя занятия так, чтобы они отличались от стандартных занятий в детском саду.* Некоторые упражнения можно выполнять в игровой форме, во время прогулки, на диване или даже на ковре (конечно, не в случае письма). Создайте наиболее комфортные условия, как физические, так и эмоциональные, чтобы ребёнок чувствовал себя удобно и мог сконцентрироваться на заданиях.

Методы работы в домашних условиях

Помимо создания условий для результативной работы важно помнить и о методах домашнего обучения, которые будет полезно знать родителям, желающим помочь своим детям преодолеть дефекты речи.

Разнообразные и не продолжительные занятия



Помните, что утомить ребёнка можно очень легко. Чтобы избежать излишней и быстрой усталости, *попробуйте дробить*

задания, менять их формат, тематику, выполнять упражнения в несколько подходов, а не заставлять ребёнка доделывать упражнение, если он устал.

Полезно чередовать задания, которые задействуют разные органы и способности ребёнка. Например, упражнения по коррекции произношения звуков можно «разбавить» игрой на внимание, реакцию, память, обогащение словарного запаса. Не секрет, что у детей с нарушенным развитием речи, страдают и некоторые психические функции.

Использование наглядного материала

Дети лучше воспринимают и усваивают информацию, когда есть, что потрогать и на что посмотреть. Поэтому активно используйте наглядный материал: иллюстрации, аудио, видео, реквизит. Картинки должны быть яркими, а предметы – с ярко выраженными тактильными свойствами, чтобы можно было по максимуму задействовать моторику ребёнка.



Повторение пройденного материала Повторение, как известно, штука крайне полезная, особенно в случае коррекции речи.

Пройденные звуки не должны оставаться в разряде забытых, их стоит повторять часто и правильно, чтобы довести результат до автоматизма.

Если ребёнок допускает ошибки, работайте над ними и исправляйте ситуацию, призывая чадо к правильному произношению.

Использование похвалы

Чтобы ребёнок чувствовал личную заинтересованность в процессе, *используйте традиционные методы мотивации – похвалу и поощрение*. Важно, чтобы родители оценивали не только положительный результат работы, но и старания ребёнка, его усердность и работоспособность. В этом не только «корыстная» цель малыша – работать «за конфетку», но и вполне естественная потребность ребёнка в участии, понимании и любви.

Только не перестарайтесь в проявлении своих родительских чувств, не перехвалите, но и не будьте излишне строги – найдите тот самый баланс и следуйте сформированному рецепту эмоционального взаимопонимания.

В сотрудничестве с логопедом

Не все родители до конца понимают, какие функции выполняет логопед. Его роль заключается в том, чтобы составить подходящую для ребёнка систему коррекционно-развивающих логопедических занятий и проинформировать родителя о причинах и последствиях дефекта, факторах, которые влияют на его развитие и методах, с помощью которых его можно устранить. *Рекомендации по коррекции речи ребенка можно получить в индивидуальном формате.*

Заключение

В современных условиях родители не всегда могут уделить время посещению групповых консультаций или другим формам взаимодействия с логопедом. В этом случае прибегните к другой стороне века информации – интернету, социальным сетям, мессенджерам, сайтам и форумам. Только избегайте сайтов с сомнительным содержанием, проконсультируйтесь один раз со специалистом по поводу того, какими ресурсами можно пользоваться, держите связь с «фронтowymi товарищами» и оставайтесь в курсе событий.