

Принято  
На общем собрании работников  
МБДОУ № 165  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол № 1 от 11.01.2019

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №165  
Приказ № 1/20 а от 11.01.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 165  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**І. Общие положения**

1.1 Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости несовершеннолетних обучающихся МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДОУ), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения несовершеннолетними обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.
- 1.4 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.
- 1.5 Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующей в соответствии с планом работы.
- 1.6 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1 Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2 Задачи текущего мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3 Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ. Направления мониторинга могут быть:

- Реализация базовых и парциальных учебных программ;
- Уровень физического и психического развития детей;
- Состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Готовность детей подготовительных групп к школе в ДООУ;
- Уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ;
- Предметно-развивающая среда;

- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

### **III. Организация мониторинга**

3.1 Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. Проводят мониторинг в начале и конце учебного года (сентябрь и май).

3.2 При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3 Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3.4 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

3.5 Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей)

3.6 В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- Эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- Беседа;
- Опрос;
- Анкетирование;

- Тестирование;
- Анализ продуктов деятельности;
- Сравнительный анализ.

### 3.7 Требования к собираемой информации:

- Полнота;
- Конкретность;
- Объективность;
- Своевременность;

3.8 Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9 По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.10 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

3.11 Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с уровнем развития своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».