

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ № 165
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол от «03» марта 2020 г.
№1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ № 165
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ Сечкарь Н.Л.
№ 3/6-1а от «03» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

– Приказом начальника Управления образования администрации г. Кемерово «Об утверждении положения об организации логопедического пункта в дошкольном образовательном учреждении» от 08.05.2007 года № 391

– Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения или Общим собранием трудового коллектива, и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом или Общим собранием и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедический пункт Учреждения (далее – Логопункт) создается в целях оказания коррекционной помощи несовершеннолетним обучающимся Учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Логопункта являются:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи несовершеннолетних обучающихся Учреждения;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся Учреждения, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении несовершеннолетними обучающимися с нарушениями речи образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с несовершеннолетними обучающимися, имеющими нарушения речи;

- профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи несовершеннолетних обучающихся Учреждения;

- профилактика нарушений в развитии устной речи несовершеннолетних обучающихся раннего возраста;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Учреждения по преодолению речевых нарушений;

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития несовершеннолетних обучающихся и обеспечивающих достижение несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, их успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Профилактическое:

- создание условий, направленных на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста.

3.4. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования Логопункта

4.1 В Логопункт зачисляются несовершеннолетние обучающиеся Учреждения, имеющие нарушения в развитии устной речи: фонематическое недоразвитие речи (далее – ФНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее – ФФНР), дислалию различной этиологии (далее – дислалия), нарушение произношения отдельных звуков (далее – НПОЗ).

Дети, страдающие заиканием (далее – заикание), общим недоразвитием речи (далее – ОНР) и задержкой психического развития (далее – ЗПР), в логопедический пункт не зачисляются.

4.2. В первую очередь в Логопункт Учреждения зачисляются несовершеннолетние обучающиеся старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

4.3. Зачисление на Логопункт Учреждения несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи, осуществляется на основе обследования речи несовершеннолетних обучающихся. Обследование речи несовершеннолетних обучающихся проводится учителем-логопедом Учреждения в течение всего учебного года. Все дети с выявленными недостатками в развитии устной речи регистрируются в списке несовершеннолетних обучающихся Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи.

4.4. Основанием для зачисления на Логопункт несовершеннолетних обучающихся, зарегистрированных в списке несовершеннолетних обучающихся Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, является заявление родителя (законного представителя) (приложение 1).

4.5. На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком несовершеннолетних обучающихся Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего утверждается список зачисленных на Логопункт на текущий учебный год (приложение 2).

4.6. Предельная наполняемость Логопункта составляет не более 25 несовершеннолетних обучающихся в течение учебного года и устанавливается в зависимости от категорий детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и составляет:

- ФФНР до 4 детей;

- ФНР до 6 детей;
- дислалия, НПОЗ не менее 15 детей.

4.7. Наличие у несовершеннолетних обучающихся Учреждения, зачисленных на Логопункт, имеющих диагнозы ФФНР, а так же дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (далее – дизартрия, ринология), недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга (далее – алалия) должно быть подтверждено выпиской из протокола обследования детей специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

4.8. Зачисление на Логопункт и отчисление из Логопункта несовершеннолетних обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной речи:

- осуществляется из числа несовершеннолетних обучающихся, указанных в списке, утвержденном заведующим Учреждения;
- проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

4.9. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут варьироваться от 6 месяцев до 1,5 – 2, 3-х лет. Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет:

- ФФНР до 2-3 лет;
- ФНР до 1 года;
- дислалия от 6 до 10 месяцев;
- НПОЗ от 4 до 8 месяцев.

5. Организация коррекционной работы Логопункта

5.1. На каждого несовершеннолетнего обучающегося, зачисленного на Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с диагнозами: ФФНР, дислалия, дизартрия.

5.2. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.3. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого зачисленного на Логопункт несовершеннолетнего обучающегося. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в Учреждение.

5.4. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными на Логопункт, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Для проведения подгрупповых занятий формируются подгруппы детей. Предельная наполняемость подгруппы детей устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста несовершеннолетних обучающихся и составляет от 3-х до 6-ти детей.

5.5. Продолжительность занятий определяется:

- для детей пятого года жизни: индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.6. Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяются тяжестью речевых нарушений у несовершеннолетних обучающихся и составляет:

Речевое нарушение	Количество занятий в неделю (не менее)		Предельная наполняемость подгрупп детей
	индивидуальных	подгрупповых	
ФФНР	1 – 2	1 - 2	4 - 6
Дислалия НПОЗ	1 – 2	1 - 2	4 - 6

5.7. Коррекционная работа на Логопункте проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей пятого года жизни 2 часа 45 минут и 4 часа соответственно;
- для детей шестого, седьмого года жизни 6 часов 15 минут и 8 часов 30 минут соответственно.

6. Участники коррекционной работы Логопункта

6.1. Учитель-логопед:

6.1.1. Проводит обследование речевого развития детей Учреждения, регистрирует список несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.

6.1.2. Подготавливает список несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт на учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п.4.6. настоящего Положения.

6.1.3. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на Логопункте в соответствии с п.п.5.4., 5.5., 5.6. настоящего Положения.

6.1.4. Планирует, проводит коррекционную работу с несовершеннолетними обучающимися по исправлению нарушений в развитии устной речи.

6.1.5. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи, их интеграцию в Учреждение.

6.1.6. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт;

- по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт.

6.1.8. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по преодолению речевых нарушений несовершеннолетних обучающихся, информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации.

6.1.9. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.11. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению индивидуальной работы по речевому развитию несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт.

6.1.12. Ведет необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы Логопункта.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной и письменной речи несовершеннолетних обучающихся группы.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Коммуникация» образовательной программы дошкольного образования несовершеннолетними обучающимися группы, зачисленными на Логопункт.

6.2.3. Наблюдает за ходом речевого развития несовершеннолетних обучающихся группы, диагностирует предпосылки и признаки формирования нетипичных (опережающих, задержанных, искаженных) вариантов развития устной речи несовершеннолетних обучающихся группы.

6.2.4. Планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию несовершеннолетних обучающихся группы, зачисленных на Логопункт.

6.2.5. Участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей несовершеннолетних обучающихся группы, зачисленных на Логопункт.

6.2.6. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у несовершеннолетних обучающихся группы, зачисленных на Логопункт, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

6.2.7. Взаимодействует с учителем-логопедом, родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт.

6.2.8. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.3. Заведующий Учреждения:

6.3.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию речевого развития несовершеннолетних обучающихся и достижения несовершеннолетними обучающимися, имеющими нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме;

- направленные на профилактику нарушений в развитии устной и письменной речи несовершеннолетних обучающихся дошкольного возраста.

6.3.2. Обеспечивает комплектование Логопункта. Приказом по Учреждению утверждает список детей, зачисленных на Логопункт.

6.3.3. Осуществляет контроль за работой Логопункта.

6.4. Заместитель заведующего по УВиМР:

6.4.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей) Учреждения по вопросам освоения образовательной программы дошкольного образования несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт.

6.4.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.4.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи.

6.4.4. Организует проведение мониторинга усвоения содержания образовательной деятельности «Коммуникация» образовательной программы дошкольного образования, коррекционной работы с несовершеннолетними обучающимися группы, зачисленными на Логопункт. Осуществляет анализ мониторинга и результативность коррекционной работы.

6.4.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей;

- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- динамику устранения речевых нарушений несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт.

6.5. Родители (законные представители):

6.5.1. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

6.5.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

7. Документация Логопункта

- 7.1. Утвержденный список несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт (приложение 2).
- 7.2. Годовой план работы учителя-логопеда (приложение 3)
- 7.3. Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий, с несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт.
- 7.4. Табель посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий, с несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт.
- 7.5. Речевые карты на каждого несовершеннолетнего обучающегося, зачисленного на Логопункт.
- 7.6. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым несовершеннолетним обучающимся, зачисленным на Логопункт.
- 7.7. Календарный план индивидуальных и подгрупповых занятий с несовершеннолетними обучающимися, зачисленными на Логопункт (приложение 4).
- 7.8. Журнал мониторинга речевого развития несовершеннолетних обучающихся Учреждения (приложение 5).
- 7.9. Материалы мониторинга усвоения содержания образовательной области «Коммуникация» образовательной программы дошкольного образования, коррекционной работы с несовершеннолетними обучающимися группы, зачисленными на Логопункт.
- 7.10. Тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.
- 7.11. Журнал движения несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на Логопункт (приложение 6).
- 7.12. Отчет о результативности коррекционной работы.