

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

(наименование организации)  
650903, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18Б  
Тел/факс: 8 (3842) 69-24-31; E-mail^ mdou165@mail.ru

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития воспитанников»

**за 2019-2020 учебный год**



г. Кемерово, 2020

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

Общая характеристика ДООУ. Информационная справка. Управление.



Контингент несовершеннолетних обучающихся. Режим работы.

Особенности воспитательно-образовательного процесса. Основные образовательные программы.

■ Продолжительность занятий. Художественно-эстетическое развитие детей

■ Меры по охране и укреплению здоровья детей. Система мониторинга реализации программы. Работа с родителями.

Кадровый потенциал.

■ Образовательный уровень педагогических кадров. Возрастной ценз педагогов.

■ Квалификационный ценз педагогов. Стаж работы педагогических кадров. Педагоги, имеющие звания.

■ Обобщение и распространение опыта работы. Социальная активность.

■ Финансовые ресурсы детского сада и их использование. Материальная база.

■ Использование внебюджетных средств.

Основные направления и основные проблемы в работе ДООУ.

## **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**

Заведующая ДООУ – Сечкарь Наталья Леонидовна

Место нахождения Учреждения: 650903, Россия, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18 Б, 8 (3842) 69-24-31 E-mail: mdou165@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада:  
<https://mbdoy165.ucoz.net/>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития

единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Тип – дошкольное образовательное учреждение Вид – «Детский сад  
■ общеразвивающего вида»

■ Лицензия на правоведения образовательной деятельности: №17160 от 14.05.2018 г.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

■ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

■ Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

■ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 165).

- Иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию воспитанников» находится жилой районе Кедровка г. Кемерово, расположено в отдельностоящем двухэтажном здании 1979 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:  
■ физкультурную площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование в недостаточном количестве: скамейки, песочницу, спортивное - игровое оборудование, беседки.

Групповые площадки для детей младшего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей младшего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста по одному входу на две группы. В состав группового помещения входят:

- ✚ раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды),
- ✚ групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
- ✚ спальня,
- ✚ буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- ✚ туалетная (совмещенная с умывальной).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления и единоначалия.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Сечкарь Наталья Леонидовна.



Органами управления Учреждения являются:

- ✚ высший орган управления Учредитель;
- ✚ исполнительный орган - единоличный заведующий;
- ✚ органы самоуправления.

Компетенция Учредителя:

- ✚ утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- ✚ осуществляет за счет средств муниципального бюджета финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности;
- ✚ назначает и увольняет руководителя Учреждения по согласованию с Главой района, его заместителем, курирующим вопросы в установленной сфере деятельности;
- ✚ может устанавливать нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности Учреждения за счет средств местного бюджета (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджета субъекта Российской Федерации);
- ✚ изымает средства Учреждения в свой бюджет, если они получены как платные образовательные услуги, оказанные вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета;
- ✚ приостанавливает приносящую доходы деятельность учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по этому вопросу;
- ✚ контролирует сохранность и эффективное использование закрепленного за Учреждением имущества;
- ✚ получает от учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения;
- ✚ определяет язык (языки), на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении.

### **Исполнительный орган:**

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее Учредителем в лице директора Департамента

образования;

При назначении с заведующим заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности и ответственность заведующего перед Учреждением, условия оплаты его труда, срок трудового договора, условия освобождения от занимаемой должности;

К компетенции заведующего относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Учреждения.

### **Заведующий Учреждением:**

- ✚ без доверенности действует от имени Учреждения;
- ✚ представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- ✚ совершает всякого рода сделки и иные юридические действия, выдает доверенности, открывает лицевые счета в органах казначейства;
- ✚ осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет работников с работы;
- ✚ несет персональную ответственность за погашение возникшей кредиторской задолженности учреждения в предусмотренный срок;
- ✚ утверждает правила внутреннего распорядка и обеспечивает их соблюдение;
- ✚ организует выполнение решений Педагогического Совета Учреждения;
- ✚ принимает к работникам меры поощрения и налагает взыскания в соответствии с правилами внутреннего распорядка и трудовым Законодательством;
- ✚ утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, утверждает должностные инструкции;
- ✚ заключает от имени дошкольного образовательного учреждения договоры, в том числе договоры между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) каждого

ребенка;

- ✚ создает условия для реализации образовательных программ;
- ✚ осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;
- ✚ осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;
- ✚ издает приказы, другие локальные акты, обязательные для всех категорий работников Учреждения;
- ✚ утверждает Положения о структурных подразделениях и филиалах;
- ✚ в установленном порядке представляет статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;
- ✚ несет персональную ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

### **Органами самоуправления являются:**

- ✚ Педагогический Совет;
- ✚ Общее собрание трудового коллектива.
- ✚ Родительский комитет.

**Педагогический Совет** является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для коллегиального рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав педагогического Совета входят педагогические, медицинские работники Учреждения и родители с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не менее 2 раза в год.

- ✚ решает вопрос о необходимости заключения коллективного договора;



- ✚ подводит итоги о выполнении коллективного договора, вносит предложения об изменении и дополнении коллективного договора;
- ✚ выбирает из своего состава комиссию по трудовым спорам;
- ✚ сокращение численности или штата работников Учреждения осуществляется только при мотивированном учете мнения профсоюзной организации;
- ✚ избирает из своего состава уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда;
- ✚ направляет своих представителей на участие в расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ✚ защищает права и интересы членов профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на производстве;
- ✚ утверждает Соглашение по охране труда, подводит итоги по его соблюдению и исполнению;
- ✚ в случае неисполнения обязательств коллективного договора, заслушивает представителей сторон, ответственных за исполнение коллективного договора.

Родительский комитет (далее Комитет) - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

#### **Функции Родительского комитета:**

- ✚ обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- ✚ участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
- ✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- ✚ рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников, в том числе платных;
- ✚ осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении, вносит предложения учредителю и руководителю дошкольного образовательного учреждения к принятию мер к их улучшению.

**Вывод:**

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

**Контингент несовершеннолетних обучающихся учреждения:**

В детский сад принимаются дети от 1 до 7 лет согласно очереди.

Комплектование на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование в соответствии с установленными нормами.

Перевод детей в следующую возрастную группу производится ежегодно с 1 сентября.

Тестирование детей при приёме и переводе в другую группу не проводится.

В учреждении функционирует 6 групп общей численностью 130 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	

От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	21
<b>Всего 6 групп – 130 детей</b>			

**Режим работы МБДОУ:**

- 5-ти дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье - выходные дни
- нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- длительность пребывания детей – 12 часов
- **График работы учреждения: с 7.00 до 19.00**

**1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1 В 2019 – 2020 учебном году коллектив ДОУ осуществлял образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 2 от 25.02.2019 года, содержание которой соответствует примерным основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

**«От рождения до школы»**  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.  
Комаровой М.А. Васильевой.

**«Физическая культура -  
дошкольникам»,**  
программа под ред. Л. Д. Глазыриной.

**«Танцы для детей  
старшего дошкольного  
возраста»,** Программа по  
развитию танцевальных  
движений, автор Н. В.  
Зарецкая

**«Музыкальное  
воспитание в детском  
саду»**  
Программа по  
музыкальному воспитанию  
детей дошкольного возраста  
под ред. М. Б. Зацепиной.



**«Цветные ладошки»**  
Программа по  
художественному  
развитию детей, автор  
И.А. Лыкова.

Обучение и воспитание детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в ДООУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность занятий:

- ясельные группы (1 – 3 года) – 10 минут
- младшая группа (3 – 4 года) – 15 минут
- средняя группа (4 – 5 лет) – 20 минут
- старшая группа (5 – 6 лет) – 25 минут
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 30 минут.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Среди общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей

умственного напряжения, остальные 50% - составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы, во время которых учебные занятия не проводятся: летние каникулы с 1 июня по 31 августа, зимние каникулы с 25 декабря по 8 января

Образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

### **Художественно-эстетическое развитие детей**

В нашем детском саду ведется работа по художественно-эстетическому развитию детей. С нашими детьми занимаются музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования по хореографии и изобразительной деятельности, что позволяет формировать у воспитанников творческие способности. ДОУ сотрудничает с лучшими творческими коллективами города, среди них:

- ✚ «Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) техни- ческого творчества города Кемерово»;
- ✚ Кемеровская государственная областная филармония  
Кузбасса имени Б.Т. Штоколова;
- ✚ ГАУК «Кемеровский областной театр кукол имени Гайдара»;
- ✚ Театральная студия «Заводной Апельсин»;
- ✚ Театр Дмитрия Полякова.

**Ближайшее окружение дошкольного образовательного учреждения** с образовательными учреждениями позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития

несовершеннолетних обучающихся, быть открытой педагогической системой:

- ДЮСШ ж. р. Кедровка
- Стадион «Горняк»;
- МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Кемерово»
- ДК «Содружество» ж.р. Кедровка;
- «Кедровский ЦРТДЮ «Светлячок»

Дошкольное образовательное учреждение находится в жилом районе Кедровка г. Кемерово, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах.

ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями города:

- КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
- МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»); Областная научная библиотека им. В. Д. Федорова;
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств; Дом творчества им. В. Волошиной;
- Кемеровский областной краеведческий музей;
- Фотостудия «Yes»;

### **МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

МБДОУ имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-42- 0007342 от 07.04.2016 года для осуществления медицинских осмотров и профилактических оздоровительных мероприятий в наличии:

- медицинский кабинет; изолятор;
- процедурный кабинет.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В дошкольном учреждении организовано

5-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Сбалансированное меню обеспечивает детей всеми необходимыми пищевыми веществами. Основным принципом питания является максимальное разнообразие пищевых рационов, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. Пищевлок полностью укомплектован кадрами.

### **МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, баскетбольная корзина.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Спортивный уголок».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности.

В каждой возрастной группе имеются «Паспорта здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ  
ПЕДАГОГАМИ ДОУ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Хореография	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со 2 младшей группы
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ОБЖ, начиная со второй младшей группы
Физкультурные до-	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на



сути, праздники	прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Технология цветового воздействия	Во время занятий 2-5 мин, в старшей и подготовительной группе
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

В соответствии с учебным планом педагогами проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения у детей переутомления.

В средней, старшей и подготовительной группах, в рамках проектной деятельности по оздоровлению детей, воспитателями были разработаны и проведены тематические занятия с детьми, игры, беседы, спортивные развлечения с участием родителей. В группах, также при активной помощи родителей, создано и обновлено нестандартное оборудование спортивных уголков.

Ежемесячно старшей медсестрой учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Организован регулярный ежегодный плановый осмотр детей врачами, консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, листки здоровья, планы оздоровительных мероприятий).

На сайте детского сада имеется страничка «Советы медицинского работника» [https://mbdoy165.ucoz.net/index/sovety\\_medicinskogo\\_rabotnika/0-46](https://mbdoy165.ucoz.net/index/sovety_medicinskogo_rabotnika/0-46), где размещены консультации для родителей «Клещевой энцефалит», «Почему ребенок часто болеет?». Также здесь размещены материалы

обзорной лекции для сотрудников ДОУ «Навыки оказания первой медицинской помощи».

### **СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией из-за коронавируса, с 10.03.2020 ДОУ работал в режиме дежурных групп. Несовершеннолетние обучающиеся подготовительной к школе группы детский сад не посещали, таким образом, мониторинг готовности детей к началу школьного обучения не проведен.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Дата проведения комиссии: 18.05.2020**

**Всего обследовано: 30**

Зачислено: 22

Переосвидетельствовано: 8

Выписано: 16

с хорошей речью 12,

значительное улучшение 4,

без значительных улучшений:

Дети инвалиды: 0

Дети с ОВЗ: 0

Опекаемые дети: 0

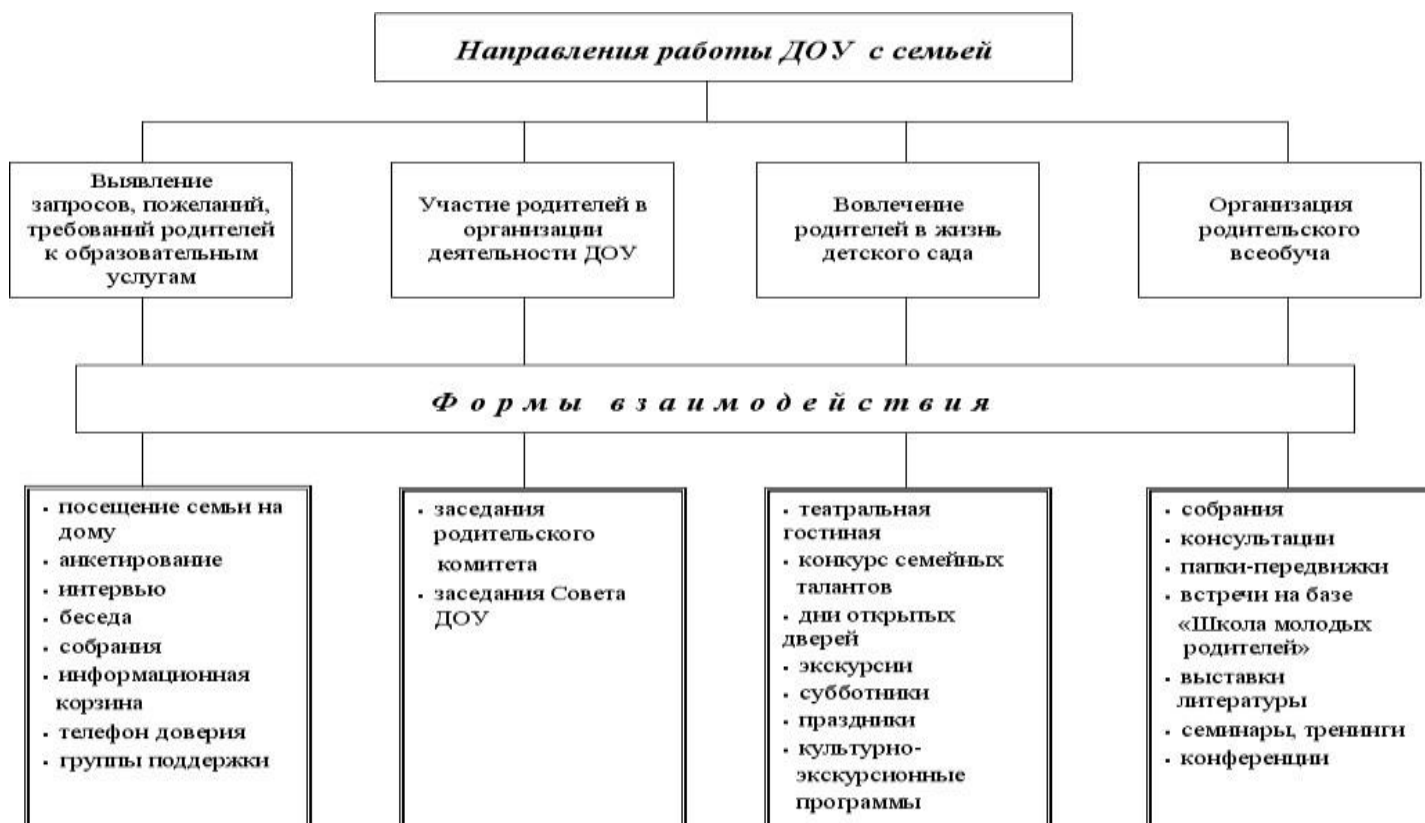
Группа ДОУ	Зачислено в логопедический пункт			П\О несовершеннолетних обучающихся			Мониторинг результативности			
							Выпущено из логопедического пункта			
	ФФН/ФНР	НПОЗ	заикание	ФФН/ФНР	НПОЗ	заикание	Полож. динамика	Недост. динамика	Отсутствие динамики	Другая причина
Старшая	11	2	-	-	-	-	1	-	-	4 (выбыл)

Подгото в.	8	1	-	7	1	-	11	4	-	2 (выбыл)
---------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	-----------

Рекомендовано:

Группа для детей с нарушением речи	ДОО, группа нормы	ОО, 1 класс нормы	ОО класс нормы, занятия с логопедом	СКОО, классы (вид)					Углублен ная диагности ка
				1-2	3-4	5	6	7	
0	1	12	4	0	0	0	0	0	0

**Система взаимодействия ДОУ с родителями** Актуальной темой для педагогического коллектива остается взаимодействие с родителями, выход на партнёрские, доверительные отношения. Выполнение поставленной задачи видим через создание благополучного эмоционального состояния ребёнка в условиях семьи и детского сада, осуществление воспитательно – образовательного процесса в тесном контакте администрации, педагогов и родителей



Содержание основных праздников:

«День знаний», посвященный началу учебного года.



«Осенины».



Концерт ко Дню матери. Новогодние праздники. День защитника



Отечества. Масленица.



День 8 марта.

День здоровья.

День победы.

Выпускной праздник.

Летние развлечения.

В 2019-2020 учебном году в процессе сотрудничества с родителями педагогами ДОУ использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- групповые родительские собрания;

- информирование через уголки для родителей (папки-передвижки);
- создание персональных сайтов педагогов для взаимодействия ДООУ и семьи;
- сайт детского сада,
- Инстаграмм детского сада, групп,
- электронная почта.
- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- совместные праздники, досуги, развлечения,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы.
- Экологические акции.

Родители участвовали в открытых мероприятиях детского сада, изготавливали вместе с детьми различные поделки к выставкам в ДООУ, оказывали активное участие в изготовлении нестандартного спортивного оборудования для групп, посещали групповые консультации, консультации логопеда и психолога. Совместно с родителями были проведены тематические праздники: «Здравствуй, осень золотая!», «Новый год», «День защитника отечества!», «Мамочка любимая», в которых родители принимали активное участие. Для родителей так же были организованы тематические выставки по художественно-эстетическому творчеству детей, которые регулярно проводились в приемных групп и музыкальном зале. Педагоги ДООУ ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года в группах оформлялись фотовыставки "Наша жизнь в детском саду".

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать и в следующем учебном году, активизируя более эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

**Вывод:** использование разнообразных форм методических мероприятий по решению годовых задач сориентировало педагогов на поиск инновационных идей, освоение научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса - что дает возможность признать в 2019-2020 учебном году работу коллектива ДООУ по реализации поставленных задач удовлетворительной.

### **КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ. ОБРАЗОВАНИЕ**

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием: воспитателей – 13 (из них 2 в декретном отпуске), старший воспитатель - 1, специалистов - 4 (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), педагог-психолог (внешний совместитель).

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

<b>Образование</b> (с учетом образования педагогов, находящихся в декретном отпуске)	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>
Высшее	7	8	11
Среднее специальное педагогическое	12	8	8

### **МОНИТОРИНГ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

<b>Квалификационная категория</b> (с учетом образования педагогов, находящихся в декретном отпуске)	<b>2017- 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019- 2020</b>
Без категории:	7	4	5
- из них соответствие занимаемой должности имеют:	3	2	
Первая	2	3	4
Высшая	10	7	10

### **КАДРОВЫЙ СОСТАВ В ДОУ**

*(по состоянию на 31.08.2020)*

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Курсы Кол-во часов</b>	<b>Стаж</b>
Агеева А.В.	Учитель-	Высшее	Высшая до	30.03.2018	13

		логопед		23.10.2024г. Приказ доин КО № 1969 от 23.10.2019	144ч.	
	Андреева Н.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая до 28.12.2021г. Приказ доин КО № 2259 от 28.12.2016	25.07.2017 16 ч	9
	Бердиева Н. Г.	Воспитатель	Высшее	-	120 ч. 2020	1
	Гапонова А.А.	Воспитатель	Среднепроф	Первая до 22.07. 2025 Приказ доин КО №1283 от 22.07.2020	-	3
	Додолина Е.В.	Воспитатель	Высшее	Высшая до 27.05.2025. Приказ доин КО № 27.05.2020 №916	64 ч., 2020	5
	Жигалко В.И.	Воспитатель	Среднепроф	Высшая До 22.01.2025 Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	11.10.2019 144ч.	27
	Королёва Л.А.	Воспитатель	Среднепроф	Высшая 28.02.2023г.  Приказ доин КО № 357 от 28.02.2018	02.07.2019г. 120ч.	19
	Коро Е.В.	Воспитатель	Высшее	-	64 ч., 2020	4
	Козионова Н.Х.	Воспитатель	Среднепроф	-	-	6



0	Митрохина В.В.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая До		10
1	Орехова Е.А.	Воспитатель	Высшее	Первая до 22.01.2025 Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	11.10.2019 144ч	6
2	Паршева Л.А. (д.о.)	Инструктор ФИЗО	Среднепроф	-	-	3
3	Попова О. В.	Музыкальный руководитель	Среднеспециальное	Высшая от 27.07.2019	108 ч. 11.03.2018	11
4	Соболева А.В.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая До 25.01.2025г. Приказ от 22.04.2020 №799 МО и Н Кузбасса	120 ч., 2020	10
5	Сылкина Л. А.	Воспитатель	Высшее	-	-	1
6	Такмакова Е.А. (д.о.)	Воспитатель	Среднепроф	Первая До 27.02.2024г. Приказ до и н ко 27.02.2019 №401	01.10.2017 36 ч.	6
7	Трушников Е.А.	Воспитатель	Высшее	Первая до 22.01.2025 Приказ доин Кемеровской области № 157, 22.01.2020	14.12.2018г 120ч	7
8	Хинцинская В.В.	Воспитатель	Среднепроф	Высшая 26.12.2023г. Приказ от 26.12.2018 № 2332	11.10.2019 144ч.	24
9	Цымбалова Т.В. (д.о.)	Учитель-логопед	Высшее	Высшая До 22.02.2022г	26.06.2017г 72	7

**За 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли:**

- обучение на семинаре-практикуме по теме: «Навыки оказания первой помощи», 16 ч (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»): 6 младших воспитателей, заведующая, учитель-логопед, 11 воспитателей, старший воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС», 144 ч. («Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ»): 2 воспитателя.

- курсы повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО», 120 ч., КРИПКиПРО: старший воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога "Воспитателя ДОО", психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120 ч., КРИПКиПРО: 1 воспитатель.

- курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность», 64 ч (НМЦ г. Кемерово): 2 воспитателя.

- курсы повышения квалификации «Автоматизация сферы управления», 24 ч. (НМЦ г. Кемерово): старший воспитатель

- курсы повышения квалификации « Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты профессиональной деятельности младшего воспитателя», 24 ч (НМЦ г. Кемерово): 5 младших воспитателей.

**Проходят обучение в КемГУ: 1 воспитатель, музыкальный руководитель.**

**Закончили обучение в КемГУ: 1 воспитатель.**

План курсовой подготовки педагогических кадров, согласно заявки, выполнен на 100 %.

**За 2019-2020 учебный год повысили квалификационную категорию:**

3 педагога – высшая категория; 2 – первая.

**За 2019-2020 учебный год подтвердили квалификационную категорию:** 2 педагога – высшая категория.

**УЧАСТИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ № 165 В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ, И ПР. МЕРОПРИЯТИЯХ**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>УРОВЕНЬ ДОО</b>				
1	Декабрь, 2019	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	I место	Андреева Н. В., Додолина Е. В.
2	Декабрь, 2019	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	III место	Гапонова А. А., Хинцинская В. В.
3	Декабрь, 2019	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	III место	Жигалко В. И.. Трушникова Е. А.
4	Декабрь, 2019	Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка»	II место	Королева Л. А., Соболева А. В.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Сентябрь 2019	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс народного творчества «Сибирская рябинушка»	Диплом участника	Коллектив МБДОУ № 165
2	Сентябрь 2019	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный	Диплом участника	Жигалко В. И.

		конкурс творчества «Моя горняцкая семья»		
3	Сентябрь 2019	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс творчества «Моя горняцкая семья»	Диплом участника	Трушникова Е. А.
4	Ноябрь 2019	Сеть салонов оптики «Визус2». Районный творческий конкурс фотографий «Здоровый взгляд – яркий мир», номинация «Очки носить не стыдно и вовсе не обидно»	Диплом участника	Коллектив МБДОУ № 165
5	Декабрь 2019	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой-2019»	II место	Жигалко В. И., Трушникова Е. А.
6	Декабрь 2019	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс интерьерных композиций «Букет зимой суровой-2019»	III место	Соболева А. В.
7	Февраль 2020	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс творчества среди воспитанников «А ну-ка, мальчики!»	Благодарственное письмо	Коллектив МБДОУ № 165
8	Март 2020	ТУ ж. р. Кедровка, Промышленовский, Районный конкурс народного прикладного творчества «Как на масленой	Благодарственное письмо	Коллектив МБДОУ № 165

		неделе из печи блины летели»		
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Сентябрь 2019	Управление экономического развития администрации г. Кемерово «Лучший городской инновационный проект в социальной сфере «Слава шахтерам Кузбасса»	Участие	Коллектив МБДОУ № 165
2	Октябрь 2019	НМЦ. Фестиваль психологических идей «Опыт, вдохновение, развитие»	Участие	Митрохина В. В.
3	Ноябрь 2019	Профсоюз работников народного образования и науки РФ. Городской конкурс «Педагог-психолог»	Финалист	Митрохина В. В.
4	Январь-март 2020	Управление образования администрации г. Кемерово, НМЦ. Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Сертификат участника	Андреева Н. В.
5	Февраль 2020	Управление образования г. Кемерово. Городская выставка «Методических пособий по формированию основ финансовой грамотности»	Сертификат участника	Жигалко В.И. Сечкарь Н. Л. Соболева А. В. Трушников Е. А.
6	Июнь 2020	Городской конкурс фотографий «Улыбка детства»	Сертификат участника	
7	Июнь 2020	Городской конкурс на лучшее оформление игровых площадок	3 место	Коллектив МБДОУ № 165

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Октябрь 2019	НМЦ. Межрегиональный конкурс презентаций «Лучшая презентация»	Участие	Трушникова Е. А., Жигалко В. И.
2	Октябрь 2019	Департамент общего образования Томской области «Инженерное образование. 0+», г. Томск	Участие	Соболева А. В., Андреева Н. В.
3	Ноябрь 2019	НМЦ. Межрегиональный конкурс презентаций «Детям о родном Кузбассе»	Диплом II степени	Андреева Н. В.
4	Ноябрь 2019	НМЦ. Межрегиональный конкурс презентаций «Детям о родном Кузбассе»	Диплом II степени	Андреева Н. В.
5	Январь 2020	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Снежная сказка», номинация «декоративно-прикладное творчество «Зимние чудеса, работа «Новогодняя елочная игрушка»	I место	Трушникова Е. А.
6	Январь 2020	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Снежная сказка»,	I место	Жигалко В. И.

		номинация «декоративно-прикладное творчество «Зимние чудеса, работа «Новогодняя елочная игрушка»		
7	Февраль 2020	Кузбасская выставочная компания «ЭКСПО-СИБИРЬ». Кузбасский образовательный форум – 2020, конкурс «Лучший экспонат»	Участие	Митрохина В. В.

### **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОУ**

С марта 2019 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» является участником Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», имеет свидетельство.

Цель проекта: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

№	Дата	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Количество человек принявших участие	
					дети	Взрослые
1	20 марта 2020 День земли	Праздник «Посвящение в «Эколята»	В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята», в котором принимают участие обучающиеся старшей и подготовительной групп нашего ДО, который является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.	Заведующая Сечкарь Н.Л., воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В.	52	6 взрослых (педагоги, родители)

			<p>20 марта прошел праздник «Посвящение в «Эколята», в ходе которого были приняты в «Эколята» воспитанники средней группы.</p> <p>Во время посвящения в «Эколята» малыши соревновались в знаниях объектов природы, рассказывали о правилах поведения в лесу, решали проблемные ситуации. Ребята соревновались в быстроте и ловкости, убирая «полянку» от мусора, строили дом для птиц из строительного материала, старались бережно переливать воду, не потеряв ни капли. Дстойно преодолев все препятствия, дети дали торжественную клятву беречь и охранять природу.</p>			
2	23 Марта 2020 — Всемирный День метеоролога	Изготовление и установка «Ветряной мельницы»; Экспериментирование с силой ветра.	<p>В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята».</p> <p>Цель: познакомить детей с изобретением человечества – ветряной мельницей.</p> <p>Образовательная задача: учить решать проблемные задачи, делать выводы, основываясь на результатах экспериментов.</p> <p>Развивающая задача: развивать умение ставить опыты.</p>	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н.	24	2
3	24 марта 2020 к Международному дню леса	Выставка детского творчества «Природа родного края»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», экологического проекта ДОУ «Природа родного края» и к дню	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Старший воспитатель Соболева А.В.;	87	33 взрослых (педагоги, родители)



	(21 Марта)		<p>празднования 75 лет Победы, в холе детского сада организована выставка лучших детских работ. Проект запущен был 1 марта. В проекте принимали участие: дети, родители, сотрудники ДОУ</p>	<p>воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В.</p>		
4	<p>25 Марта 2020, к Всемирному Дню водных ресурсов (22 Марта День воды).</p>	<p>Экспериментальная деятельность в ДОУ. Опыты с водой, снегом и льдом в уголке экспериментирования</p>	<p>Показать важное свойство воды — давать жизнь живому. Показать свойство окрашенной воды окрашивать поставленные в них белые цветы в соответствующий цвет. Показать, что вода не имеет формы, разливается и течет. Показать что «чистая вода» — прозрачная и в ней видны предметы, а «грязная» вода – непрозрачная и в ней предметы не видны. Показать, что вода безвкусная и приобретает вкус того, что в нее положат. Показать, что вода не имеет запаха. Показать, что вода может быть в трех состояниях : жидком, твердом, парообразном. Развивать любознательность, мышление и речь детей</p>	<p>воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В.</p>	38	2
5	<p>26 Марта 2020, к Международному дню леса(21 Марта)</p>	<p>В группе «Непоседы» прошло занятие «Спички - это не игрушки».</p>	<p>В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята» Цель: Формирование у детей правильного ответственного поведения в лесу - как в экосистеме; понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Задачи: - Расширить у детей представление о лесе и его значении для животных и человека; - Воспитывать чувство ответственности за лес и его</p>	<p>Старший воспитатель Соболева А.В.; воспитатели: Андреева Н.В.</p>	21	1

			обитателей; - Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу			
6	27 марта 2020, к Международному дню леса (21 Марта)	В группе «Дружная семейка» прошло занятие «Почему леса горят?»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Цель: Формирование у детей правильного ответственного поведения в лесу - как в экосистеме; понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Задачи: - Расширить у детей представление о лесе и его значении для животных и человека; - Воспитывать чувство ответственности за лес и его обитателей; - Познакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	Старший воспитатель Соболева А.В.; воспитатели: Гапонова А.А.	19	1
7	30 марта День защиты Земли	Организована выставка в холле ДОУ на тему «Сохраним природу родного Кузбасса»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», и в честь празднования 75 лет Победы. Цель: прививать любовь и бережное отношение к родному краю, планете, человечеству, ко всему живому.	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Старший воспитатель Соболева А.В.; воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В	78	22 взрослых (педагоги, родители)
8	31 марта 2020г	Участие в Районном смотре-конкурсе скворечников	Свои работы, изготовленные индивидуально, семейными и педагогическими коллективами, на конкурс предоставили воспитанники детских садов, учащиеся общеобразовательных школ и Кедровского центра творчества. Конкурс проводился в четырех номинациях: «Делаем кормушку всей семьей», «Каждой пичужке – наша кормушка» (традиционные кормушки), «Съедобная кормушка» и	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Старший воспитатель Соболева А.В.; воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В		10 человек (дети, родители)

			«Юбилейная кормушка». Хочется отметить, что ребята хорошо ориентируются в разнообразии зимующих в наших краях птиц, кормов для них и материалов для изготовления кормушек.			
9	1 апреля 2020г День птиц	В рамках проекта ДОУ, посвящённого Международному году серого журавля-открытие «Птичьей столовой»	Кормушки и скворечники, изготовленные родителями и педагогами Доу, были размещены в «Птичьей столовой» С детьми проведены познавательные беседы по теме «Каждой пичужке – наша кормушка» Цель: Привить и воспитать в детях эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помогать им, тем самым сохраняя популяцию видов птиц родного края, живущих рядом с нами. Прививать любовь к родному краю. Задачи: познакомиться с историей возникновения скворечников; развить у воспитанников интерес к жизни птиц; способствовать становлению доброжелательного отношения к природе;	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н. Старший воспитатель Соболева А.В.;	16	6 человек (педагоги, родители)
10	7 апреля 2020 Всемирный день охраны здоровья	Открытие соляной пещеры «Жемчужина»	Силами родителей и руководителем ДОУ создана соляная пещера «Жемчужина» Соляная пещера – это комната, обустроенная соляными блоками, пол покрыт толстым слоем морской соли, что обеспечивает комнату множественными лечебными факторами. Цель солевых комнат, в первую очередь, это очистка путей дыхания. ... Основная польза процедуры	Заведующая Сечкарь Н.Л.;	6	2

			заклучается в укреплении организма воспитанников. ... Соляная пещера оборудована музыкальным проигрывателем и колонками, что позволяет дошкольникам слушать приятную музыку во время процедуры. С помощью прослушивания специальной музыки, ребенок успокаивается, приходит в нормальное психологическое состояние.			
11	20 апреля 2020 Марш парков (заповедников)	Открытие познавательной площадки «Животные Кузбасса» созданной силами сотрудников ДОУ	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Развлечение «Путешествие по Красной книге Кузбасса» Цель: - обобщить знания детей о диких животных, их образе жизни и отличительных особенностях; выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях.	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н. Старший воспитатель Соболева А.В.;	12	8 человек (педагоги, родители)
12	27 апреля 2020г К Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Ручной труд «Яблони в цвету»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», дня памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Цели: Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе. Прививать любовь к родному краю.	Воспитатели: Коро Е.В	13	1 человек (педагог)
13	29 апреля 2020г	Открытие домашнего «Подворья» созданного силами сотрудников ДОУ	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята». Развлечение «Путешествие на птичий двор»	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н.	12	8 человек (педагоги, родители)

			Цель: - обобщить знания детей о домашних птицах, их образе жизни и отличительных особенностях; выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях.	Старший воспитатель Соболева А.В.;		
14	30 апреля	Высажена «Живая изгородь»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», и в честь празднования 75 лет Победы, и в рамках акции #САДПАМЯТИ Силами сотрудников и родителей были вырезаны, вывезены старые (больные) деревья. Высажена «Живая изгородь» между участками, разбита и частично засажена клумба у центрального входа	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н. Старший воспитатель Соболева А.В.;		11 человек (педагоги, родители)
15	3 мая 2020г К Международному дню Солнца	Интегрированное занятие по окружающему миру и рисованию «Одуванчик»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Цель: Продолжать знакомить детей с живой и неживой природой. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Воспитатели: Орехова Е.А	9	1 педагог
16	6 мая 2020г	Открытие Аллеи памяти 75 летию Победы	В рамках акции #САДПАМЯТИ, и 75 летию Победы. Высажено 7 елей и 4 кедра, с именными табличками посвященными ветеранам (являющимися родственниками сотрудникам или воспитанникам ДООУ) Великой Отечественной войны: Сизикову К.К, Акишину А.Н., Коротких А.С., Федосееву М., Петухову И.С., Кузнецову И.В., Максименко И.Т., Старкову Я.Г., Максименко П.Т., Михайлову В.Г.	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н.	21	13 человек (педагоги, родители)

17	7 мая 2020г К 9 мая-75 лет победы в Великой Отечественной войне	Высажена Клумба посвящённая 75 лет Победы.	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», и в честь празднования 75 лет Победы, и в рамках акции #САДПАМЯТИ Силами сотрудников были выращены и высажены цветы на клумбу, оформленную к 75 летию победы.	Заведующая Сечкарь Н.Л.; воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В Королева Л.А.		10 педагогов
18	19 мая 2020г К Дню подснежника	Интегрированное занятие по окружающему миру и рисованию «Подснежники»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Цель: Продолжать знакомить детей с живой и неживой природой. Воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим.	Воспитатели: Орехова Е.А	9	1 педагог
19	18 мая 2020г	Мастер-класс лепка из пластилина «Ежик»	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Цель: Продолжать знакомить детей с живой и неживой природой. Воспитывать любовь и бережное отношение к братьям нашим меньшим.	Воспитатели: Бердиева Н.Г.	15	1 педагог
20	18 мая 2020г К Всероссийскому дню посадки леса (16 мая)	Озеленение территории МБДОУ №165	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята», и в честь празднования 75 лет Победы, и в рамках акции #САДПАМЯТИ Силами сотрудников были выращены и высажены цветы, кустарники; разбито и засажено 10 клумб на территории ДОУ	Заведующая Сечкарь Н.Л.; воспитатели: Бердиева Н.Г. Коро Е.В		37 взрослых (педагоги, родители)
21	19 мая 2020г	Открытие «Огорода без хлопот» созданного силами сотрудников ДОУ	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» Силами сотрудников ДОУ изготовлено 5 грядок, огуречная грядка и лунки для бахчевых	Заведующая Сечкарь Н.Л.; воспитатели: Бердиева Н.Г	9	10 взрослых (педагоги, родители)

			культур и капусты , которые засажены (совместно с детьми) различными овощами. Изготовлено чучело, для отпугивания птиц с огорода.			
22	20 мая 2020г День пчел	Открытие «Пасеки» созданной силами сотрудников ДОУ	В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята». Познавательная беседа для детей 6-8 лет на тему «Пчела» Цель: Познакомить детей с пчелиным царством. • Расширить знания детей о продуктах пчеловодства (мед, прополис, воск, уза, перга) и использовании их человеком. • Дать представление о работе пчеловода и поведении на пасеке, познакомить с пчелиной семьей.	Заведующая Сечкарь Н.Л.;	12	20 взрослых (педагоги, родители)
23	1 июня 2020 День Защиты Детей	Открытие «Тропы здоровья», созданной силами сотрудников ДОУ	В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята». Цель организации "Тропы здоровья": приобщение детей к здоровому образу жизни; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально-психического состояния детей; профилактика плоскостопия; улучшение координации движения, функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Заведующая Сечкарь Н.Л.; Завхоз Тишечкова А.Н. Старший воспитатель Соболева А.В.;	46	11 человек (педагоги)
24	3 июня 2020г Всемирный день охраны окружающе й среды	Фото выставка «Россия в объективе» в ДОУ и инстаграм	В рамках акции #Россиявобъективе#моястрана моя Россия и к дню празднования 75 лет Победы сотрудники и родители Доу приняли активное участие.	Заведующая Сечкарь Н.Л.;	9	26 человек (дети, родители)

25	11 июня 2020г	Путешествие по «Экологической тропе» на территории МБДОУ №165	В рамках Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» и в честь 75-летия Победы, родителями и сотрудниками ДОУ создана экологическая тропа.	Заведующая Сечкарь Н.Л.;	24	28 взрослых (педагоги, родители)
26	В течение летнего периода	Сбор макулатуры	В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята» в ДОУ организован прием макулатуры, подарить бумаге вторую жизнь могут все желающие.	Завхоз Тишечкова А. Н.	Педагоги, сотрудники ДОУ, родители, дети	
27	В течение летнего периода	Акция «Волшебная крышечка»	В рамках Природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята» в ДОУ организован прием макулатуры, подарить пластику вторую жизнь могут все желающие.	Завхоз Тишечкова А. Н.	Педагоги, сотрудники ДОУ, родители, дети	

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

***Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:***

- высоким профессионализмом педагогов;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- организацией медико–психолого - педагогического сопровождения воспитанников;
- сотрудничеством с социумом.

В ДОУ созданы необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно–оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей, ведется информационно –



просветительская работа среди родителей, что позволяет существенно снизить уровень заболеваемости детей.

#### **4. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ**

##### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

##### **МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Материально – технические условия пребывания детей в детском саду, развивающая предметная среда соответствуют содержанию образовательного процесса, обеспечивают уровень их воспитания, развития, обучения. В каждой группе ДОО созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, уютная обстановка обеспечивает психологически комфортное, безопасное пребывание воспитанников в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическими установками педагогов, потребностями воспитанников, а также сензитивными периодами в развитии детей.

В дошкольном учреждении оборудованы физкультурный / музыкальный залы; кабинет логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский кабинет. Материальная база, отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности): учебный, игровой центр; уголок экспериментирования, центр художественно-продуктивной деятельности; центр отдыха, театрализованной деятельности, книжный уголок, центр интенсивного развития. Дошкольное учреждение оснащено аудио аппаратурой, компьютерной и множительной техникой.

## *Прозрачный бюджет*






Поступление внебюджетных средств с 01.01.2019 по 31.12.2019 – 116490,67

<b>Расходы</b>	<b>Сумма</b>
Приобретение стройматериалов	57737,13
Поверка манометра технического	2720,00
Право регистрации в СБИС	3400,00
Жалюзи	4701,81
Приобретение посуды	25369,50
Спец. оценка труда	2500,00
Сопровождение программы «Учет по питанию ДДУ»	2400,00
Приобретение мягкого инвентаря	7415,00
Приобретение краски	7093,50
Заправка картриджей	1930,00
<b>ИТОГО</b>	<b>115266,94</b>

*Огромное спасибо родителям за неравнодушное отношение к развитию дошкольного учреждения!*

## **5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РАБОТЕ ДОУ**

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями несовершеннолетних обучающихся:






-  социально-коммуникативное развитие
-  познавательное развитие
-  речевое развитие
-  художественно-эстетическое
-  развитие физическое развитие

В основу организации образовательного процесса определён

комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

**ОСНОВНЫМИ ПРИОРИТЕТНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ**

-  охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития детей;
-  воспитание с учетом возрастных категории детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
-  осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
-  взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
-  оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Перспективы на новый учебный год**

Несмотря на все положительные изменения, происходящие в ДОУ в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:
  - Обеспечение в ДОУ здорового образа жизни;
  - Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу;
  - Осуществление деятельности по художественно-эстетическому

направлению развития воспитанников;

2. Повышение качества дошкольного образования через:

- Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.

3. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах;  
- по организации социально-коммуникативной деятельности с детьми;  
- по использованию в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

4. Совершенствовать психолого-педагогическую и речевую поддержку воспитанников.

5. Оптимизировать сотрудничество с родителями, используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.