

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол №1

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующей МБДОУ № 165

«Детский сад общеразвивающего вида»

_____ А. В. Соболева

31.08.2023 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития воспитанников»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**



Кемерово, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 165) на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г. № 59599);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Основная образовательная программа МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- ✓ Устав МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема) и обеспечивает развитие несовершеннолетних обучающихся в образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- ✓ совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- ✓ режимных моментов;
- ✓ самостоятельной деятельности несовершеннолетних обучающихся (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Продолжительность образовательной деятельности для несовершеннолетних обучающихся:

- ✓ от 1,5 до 3 лет (группа детей раннего возраста) – не более 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет (младшая группа) – не более 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут;
- ✓ от 6 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

Образовательную деятельность с несовершеннолетними обучающимися раннего возраста допускается осуществлять в первую и во вторую половину дня, длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшем дошкольном возрасте может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

При проведении образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности и при малейших признаках утомления следует смена деятельности с более статичной на более подвижную, которая дает возможность сбросить психологическое напряжение. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05. С 01.09 по 15.09 ежегодно проводится начальный мониторинг развития несовершеннолетних обучающихся, основным методом которого является педагогическое наблюдение. С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии несовершеннолетних обучающихся.

В середине учебного года, с 30.12. по 08.01 для несовершеннолетних обучающихся МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность). Ежедневно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Игровая деятельность планируется ежедневно.

Характеристика структуры учебного плана

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части:

- 1) Обязательная часть;
- 2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и совместную деятельность взрослого и детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60%, часть формируемая участниками образовательных отношений не менее 40%.

Учебный план предполагает специальное время для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный план содержит следующие образовательные области: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического направления занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое воспитание – инструктор по физической культуре.

Обязательная часть учебного плана:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и совместную деятельность взрослого и детей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена в соответствии с приоритетным направлением деятельности МБДОУ – *художественно-эстетическим*, и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в группах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, программы дополнительного образования, долгосрочные проекты, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Игровая деятельность в детском саду» Н. Ф. Губанова;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» И.В. Нищева;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию

«Хореографическая студия «Аленушка» (двигательная деятельность детей) (дети 5 – 7 лет). Образовательную деятельность ведет педагог по дополнительному образованию, продолжительность образовательной деятельности – от 20 – 30 минут 2 раза в неделю.

- Образовательной деятельностью по экологическому воспитанию **«Эколята»** для детей подготовительной группы. Образовательную деятельность ведёт воспитатель, продолжительность образовательной деятельности – 30 минут. Основная цель данной деятельности – привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, способность понимать и любить природу. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.
- Образовательной деятельностью по нравственно-патриотическому воспитанию **«Юный патриот»** (дети 5 – 7 лет). Образовательную деятельность ведет педагог по дополнительному образованию, продолжительность образовательной деятельности – от 20 – 30 минут 2 раза в неделю.

3. Проектная деятельность:

Реализация долгосрочного проекта «Эколята-дошколята». Цель данного проекта - формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие,

бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Участники: дети всех групп, педагоги, родители.

Задачи проекта:

1. дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

5. помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДООУ новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности».

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку. На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

Учебный план образовательного процесса МБДОУ № 165 на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество видов образовательной деятельности \ часов в неделю			
		Группа раннего возраста «Бусинки»	2 мл. группа «Лесная сказка»	Разновозрастная группа «Солнышко»	Разновозрастная группа «Непоседы»
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность. Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Социализация. Самообслуживание. Ребенок в семье и обществе <i>Ежедневно (в ходе режимных моментов)</i>				
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	0,5**	1	1
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	0,5**	-	-
	Познавательная-исследовательская, проектная деятельность.	В ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов, ежедневно			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Аппликация	-	0,5**	0,5**	0,5**
	Конструирование	0,5**	В режимных моментах	В режимных моментах	1
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	-	1*	1*	1*
	Формирование представлений о ЗОЖ	В ходе режимных моментов, ежедневно			
Общее количество занятий в неделю		10	10	10	15
Общее количество часов в неделю		1ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	7 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Художественно-эстетическое развитие	Вокально-хореографическая студия «Аленушка»	-	-	1, в ходе режимных моментов	1, в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«Эколяндия»	-	-	-	1, в ходе режимных моментов
	«Юный патриот»	-	-	1, в ходе режимных моментов	1, в ходе режимных моментов

*Примечание: *физическая культура на улице является частью прогулки и представляет собой обучение спортивным играм и упражнениям, соответственно не входит в общее количество занятий.; **ООД чередуется 1 раз в две недели.*