

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития  
воспитанников»

Принята на педагогическом совете  
МБДОУ № 165 «Детский сад  
общеразвивающего вида»  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Утверждаю:  
и. о. заведующей МБДОУ № 165  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ А. В. Соболева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»**  
**на 2023 – 2026 г. г.**

(в работе)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» является локальным актом, определяющим стратегию развития учреждения на 2023-2026 г. г. Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Разработка нового документа обусловлена окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом МБДОУ № 165.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Основными направлениями развития системы дошкольного образования в РФ на современном этапе являются: доступность и качество дошкольного образования; развитие педагогических кадров и повышение социального статуса педагогической деятельности; государственно-общественный характер управления образованием; повышение экономической эффективности дошкольного образования, установление тесного сотрудничества между дошкольным учреждением и семьей, преемственности с начальной школой.

Эффективное решение этих направлений возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы.

Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; детей с отклонениями в поведении; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, проживающих в малоимущих семьях; и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение современных форм работы с детьми и родителями, социальными партнерами, преемственности с начальной школой, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ, укрепление и обновление материально-технической базы, совершенствование внутренней системы управления и оценки качества образования.

Одними из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ № 165 на период 2023 - 2026 г. г. обозначены:

1. Расширение материально-технической базы и оснащенность образовательного пространства ДОУ;

2. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников, направленное на повышение их профессионального уровня;
3. Повышение конкурентоспособности ДООУ через реализацию широкого спектра образовательных.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 165 «Детский сад общеразвивающего вида», (далее Программа развития)
Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации
Заказчик Программы	Управление образования администрации города Кемерово
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025(ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации)</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём.</li> <li>- Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ от 05.07.2013 (в ред. Закона Кемеровской области «Об образовании» от 27.01.2021 N 13-ОЗ, вступивший в силу 04.02.2021);</li> <li>- Устав МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида».</li> </ul>
Разработчики Программы	Соболева А. В. – и. о. заведующей МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида», Тишечкова А. Н. – завхоз МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида», рабочая группа педагогических работников МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида», представители родительского комитета МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида».
Исполнители Программы	Программы Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители)
Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» за предыдущий период.</li> <li>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением.</li> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul>
Сроки реализации Программы развития	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 г. г.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>- недостаточное обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>- объективное ухудшение здоровья и речевого развития поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Цель	создание условий для повышения качества образовательной деятельности до базового уровня, обеспечивающее право 100%

	воспитанников на доступное и качественное дошкольное образование.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить материально-техническую базу и оснащенность образовательного пространства ДОУ;</li> <li>- Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, направленное на повышение их профессионального уровня;</li> <li>- Повысить конкурентоспособность ДОУ через реализацию широкого спектра образовательных услуг.</li> </ul>
Этапы реализации Программы	<p>Организационный этап – 2023 г.  Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МБДОУ;  Основной этап – 2024-2026 г. г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  Аналитический этап – 2026 г.  Обобщение и анализ результатов внедрения Программы развития, оценка эффективности реализации Программы</p>
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля воспитанников ДОУ с высоким уровнем развития интегративных качеств.</li> <li>- Доля воспитанников с оптимальным уровнем физического развития.</li> <li>- Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Доля педагогов с высшей квалификационной категорией.</li> <li>- Доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня.</li> <li>- Доля социальных партнеров МБДОУ № 165, осуществляющих работу с детьми по основным направлениям развития воспитанников: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</li> <li>- Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.</li> <li>- Доля выпускников детского сада готовых к школьному обучению.</li> <li>- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в условиях интегрированного подхода к воспитательно-образовательному процессу, направленных на речевое и физическое развитие детей дошкольного возраста.</li> <li>- Доля родителей, участвующих в активных формах взаимодействия детского сада и семьи.</li> <li>- Доля детей с высоким уровнем результатов освоения ООП в дошкольном учреждении.</li> <li>- Доля педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями, в т.ч. ИКТ.</li> <li>- Количество реализованных проектов в рамках ООП ДОУ</li> <li>- Количество реализуемых программ, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ.</li> <li>- Количество мультимедийного и компьютерного оборудования.</li> <li>- Доля включенности родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса посредством разнообразных моделей ролевого взаимодействия.</li> <li>- Доля педагогов, осуществляющих деятельность по основным направлениям развития воспитанников в условиях модернизации образования.</li> <li>- Рейтинг Учреждения среди дошкольных учреждений города.</li> </ul>

Система контроля реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы;</li> <li>- Внутренний контроль администрации учреждения - результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, публикуются на сайте ДООУ.</li> </ul>
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- областные субвенции;</li> <li>- субсидии из муниципального бюджета;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- дополнительные платные услуги.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Данная программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического обеспечения;</li> <li>- высококвалифицированных кадров;</li> <li>- стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;</li> <li>- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям);</li> <li>- информационного обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- стабильного финансирования программы: бюджетные и внебюджетные источники.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованы программы внебюджетных образовательных и необразовательных услуг;</li> <li>- реализована система работы с социальными партнерами, спонсорами;</li> <li>- созданы условия для участия педагогов ДООУ в грантовой деятельности;</li> <li>- обеспечены нормативно-правовые условия реализации дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- реализована система методической работы с педагогическими работниками в частности осуществления дополнительного образования детей;</li> <li>- повышен профессиональный уровень педагогических работников по средствам «неформального» повышения квалификации;</li> <li>- созданы нормативно-правовые условия для ведения платных образовательных услуг;</li> <li>- созданы психолого-педагогические условия для реализации программ;</li> <li>- обеспечен имидж – продвижение ДООУ на рынке образовательных услуг.</li> </ul>
Риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;</li> <li>- Отсутствие очередности в ДООУ;</li> <li>- Демографический спад в период реализации программы развития;</li> <li>- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</li> <li>- Не достижение всех заявленных результатов.</li> </ul>

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 «Детский сад общеразвивающего вида» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом Управления образования г. Кемерово, путем его учреждения.

**Учредителем Учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование: 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.

**Год основания ДООУ:** 1979 г.

**Действующий статус ОУ:** тип учреждение: бюджетное

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Место нахождения и почтовый адрес:** 650903, РФ, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18 б.

**Телефоны** (83842) 69-24-31

**Электронная почта:** mdou165@mail.ru

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://mbdoy165.ucoz.net/>

**Устав образовательного учреждения** утвержден начальником департамента образования г. Кемерово.

**Лицензия** (№ 17160 от 14 мая 2018 г., бессрочно), дает право на осуществление образовательной деятельности по программам: основным общеобразовательным дошкольного образования.

**Коллегиальные органы управления:** педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

**Модель ДООУ** (количество групп, дополнительных помещений, режим работы): Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структурные компоненты:

- Кабинет заведующей;
- Музыкальный кабинет;
- Физкультурный зал;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Медицинский кабинет, изолятор;
- Процедурный кабинет
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачка;
- Кабинет заведующей хозяйством;
- Соляная пещера.



**Общий режим работы:** с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

## **ДОРАБОТАТЬ РАЗДЕЛ 2.**

### **3. Цель, задачи программы развития**

Цель программы развития: создание условий для повышения качества образовательной деятельности до базового уровня, обеспечивающее право 100% воспитанников на доступное и качественное дошкольное образование.

Задачи:

- 1.Расширить материально-техническую базу и оснащённость образовательного пространства ДОУ;
- 2.Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, направленное на повышение их профессионального уровня;
- 3.Повысить конкурентоспособность ДОУ через реализацию широкого спектра образовательных услуг.

## **ВСТАВИТЬ РАЗДЕЛ 4.**

### **5. Портфель проектов к программе развития**

#### **5.1.Проект «Расширение материально-технической базы и оснащённости»**

Цель: создание условий для расширения материально-технической базы и оснащённости образовательного пространства в ДОУ на 40% от фактического уровня к 01.09.2023 г.

Задачи:

1. Содействовать реализации программ внебюджетных образовательных и необразовательных услуг;
2. Реализовать систему работы с социальными партнерами, спонсорами;
3. Создать условия для участия педагогов ДОУ в грантовой деятельности

Дорожная карта

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Содействовать реализации программ внебюджетных образовательных и необразовательных услуг			
Реализовать систему работы с			

социальными партнерами, спонсорами			
Создать условия для участия педагогов ДОУ в грантовой деятельности			

## 5.2. Проект «Методическое сопровождение педагогических работников»

Цель: создание условий для обеспечения методического сопровождения 100% педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительных образовательных услуг;
2. Реализовать систему методической работы с педагогическими работниками в части осуществления дополнительного образования детей;
3. Вовлечь педагогических работников в повышение профессионального уровня по средствам «неформального» повышения квалификации.

Дорожная карта

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительных образовательных услуг			
Реализовать систему методической работы с педагогическими работниками в части осуществления дополнительного образования детей			

Вовлечь педагогических работников в повышение профессионального уровня по средствам «неформального» повышения квалификации			
--	--	--	--

### 5.3. Проект «Повышение конкурентоспособности ДОУ»

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ через увеличение на \_\_\_ количества предоставляемых образовательных услуг (от фактического количества)

Задачи:

1. Создать нормативно-правовые условия для ведения платных образовательных услуг;
2. Создать психолого-педагогические условия для реализации программ;
3. Обеспечить имидж-продвижение ДОУ на рынке образовательных услуг

#### Дорожная карта

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Создать нормативно-правовые условия для ведения платных образовательных услуг			
Создать психолого-педагогические условия для реализации программ			
Обеспечить имидж-продвижение ДОУ на рынке образовательных услуг			

## Дорожная карта

### Проект № 1 «Расширение материально-технической базы и оснащённости»

Цель: создание условий для расширения материально-технической базы и оснащённости образовательного пространства в ДОУ на 40% от фактического уровня к 01.09.2023 г.

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Содействовать реализации программ внебюджетных образовательных и необразовательных услуг	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		
Реализовать систему работы с социальными партнерами, спонсорами	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		
Создать условия для участия педагогов ДОУ в	1. 2.		

грантовой деятельности	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		

### Дорожная карта

#### Проект № 2 «Методическое сопровождение педагогических работников»

Цель: создание условий для обеспечения методического сопровождения 100% педагогических работников.

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительных образовательных услуг	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
Реализовать систему методической работы с педагогическими работниками в части осуществления	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

дополнительного образования детей	5. 6. 7.		
Вовлечь педагогических работников в повышение профессионального уровня по средствам «неформального» повышения квалификации	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		

### Дорожная карта

#### Проект № 3 «Повышение конкурентоспособности ДОУ»

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ через увеличение на \_\_\_\_\_ количества предоставляемых образовательных услуг (от фактического количества)

Задача	Мероприятия	Сроки, ответственные	Ожидаемый эффект
Создать нормативно-правовые условия для ведения платных образовательных услуг	1. 2. 3. 4. 5. 6.		

	7.		
Создать психолого-педагогические условия для реализации программ	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		
Обеспечить имидж-продвижение ДОУ на рынке образовательных услуг	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.		

## Пояснительная записка

### 1. Паспорт программы развития

2. Аналитическая справка
  - 2.1. Характеристика ДООУ
  - 2.2. SWOT- анализ
  - 2.3. «Дерево проблем»
  - 2.4. Характеристика целевой аудитории

### 3. Цель, задачи программы развития

### 4. «Ситуация как будет». Результаты программы развития

### 5. Портфель проектов «\_\_\_\_\_».

#### 5.1. Проект «\_\_\_\_\_»

Цель:

Задачи:

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль

#### 5.2. Проект «\_\_\_\_\_»

#### 5.3. Проект «\_\_\_\_\_»

6. Ресурсное обеспечение программы развития
7. Бюджет программы развития
8. Риски программы развития
9. Команда программы развития (группа управления)