

Утверждаю

И.о. заведующей МБДОУ №165

А.В. Соболева

Приказ № 4/7-1 а от 19.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №165 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения образования	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование учреждения образования	МБДОУ № 165 «Детский сад общеразвивающего вида»
Дата создания образовательной организации	21.01.2001 Решением комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице 1) комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, 2) управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 1) Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. <u>+7 (3842) 36 - 81 - 71</u> ; kumi-kemerovo@mail.ru , http://www.kumi-kemerovo.ru ; Председатель <i>Хаблюк Николай Юрьевич</i> 2) Управление образования - пр.Советский, 54, телефоны - приемная <u>36-46-19</u> ; edu@kemerovo.ru , https://kem-edu.ucoz.ru/ дошкольный отдел <u>36-59-79, 58-38-47, 75-68-00</u> ; Начальник управления образования администрации г. Кемерово <i>Дашковская Наталья Юрьевна</i>
Дата создания	1979 г.

Место нахождения образовательной организации	650903, Кемеровская обл. - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18 Б .
Филиалы образовательной организации	Организация не имеет филиалов, представительств
Места осуществления образовательной деятельности	650903, Кемеровская обл. - Кузбасс, г. Кемерово, ул. Новогодняя, 18 Б .
Контактные телефоны	тел. <u>8(384-2) 69-24-31</u>
Адреса электронной почты	<u>mdou165@mail.ru</u>
Официальный сайт	<u>https://mbdoy165.ucoz.net/</u>
Лицензия	От 14.05.2018 г., рег. № 17160, серия 42 ЛО1 № 0004246

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 165

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развитию воспитанников» находится в жилом районе Кедровка г. Кемерово, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании 1979 года постройки по типовому проекту. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ №165 «Детский сад общеразвивающего вида» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021;

6. Устав учреждения, образовательная программа МБДОУ №165 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», 650903, г. Кемерово. Ул. Новогодняя 18 Б.

- с использованием парциальных программ: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Цветные ладошки» И. А. Лыкова; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

- с использованием программ дополнительного образования:

– Образовательной деятельностью по художественно-эстетическому развитию «Музыкально-хореографическая студия «Аленушка» (двигательная деятельность детей) (дети средней, старшей и подготовительной групп).

– Образовательной деятельностью по экологическому воспитанию «Эколяндия» для детей подготовительной группы.

– Образовательной деятельностью по физическому развитию «Здоровички» для детей средней группы.

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, программой воспитания МБДОУ № 165, учебным планом, учебно-календарным графиком.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей)

несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет несовершеннолетних обучающихся на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями несовершеннолетних обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой несовершеннолетних обучающихся.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого несовершеннолетнего обучающегося - это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы несовершеннолетними обучающимися детского сада показало, что показатели развития соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики несовершеннолетние обучающиеся показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты

благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов несовершеннолетних обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям.

Образовательные области	2021 г. (начало учебного года)			2022 г. (конец учебного года)		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Социально-коммуникативное развитие	44%	33%	23%	12%	50%	38%
Познавательное развитие	41%	54%	5%	9%	41%	50%
Речевое развитие	36%	55%	9%	14%	31%	55%
Художественно-эстетическое развитие	44%	41%	15%	7%	44%	49%
Физическое развитие	31%	55%	14%	4%	41%	55%
Итого	39,2%	47,6%	13,2%	9,2%	41,1%	49,4%

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ООП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями несовершеннолетних обучающихся являются общие родительские собрания, групповые родительские собрания, индивидуальные и подгрупповые консультации, инструктажи; наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада, привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.); развитие и обогащение предметно - развивающей среды, выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ, работа родительского комитета ДОУ.

Родители участвовали в открытых мероприятиях детского сада, изготавливали вместе с детьми различные поделки к выставкам в ДОУ, оказывали активное участие в изготовлении нестандартного спортивного оборудования для групп, посещали групповые консультации, консультации логопеда и психолога. Совместно с родителями были проведены тематические праздники: «Золотая осень!», «Новый год», «День защитника отечества!», «Мамочка любимая», в которых родители принимали активное участие. Для родителей так же были организованы тематические выставки по художественно-эстетическому творчеству детей, которые регулярно проводились в приемных групп и музыкальном зале. Педагоги ДОУ ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года в группах и холле детского сада оформлялись фотовыставки выставки детского творчества «Что у Осени в корзинке?», «Сюрприз для Деда Мороза», «Зимние забавы», «Правила дорожного движения», «Мамины помощники», «Если очень захотеть можно в космос полететь», «Спасибо за мирное небо».

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать и в следующем учебном году, активизируя более эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Конкурсное движение среди воспитанников

Уровень							
Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
8	22	10	7	1	1	3	-

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения несовершеннолетними обучающимися основной образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 76 детей, в возрасте от 1 до 8 лет (данные на 01.12.2022 г.). В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста «Бусинки» – 15 детей;

Разновозрастная группа «Солнышко» – 21 ребенок;

Разновозрастная группа «Лесная сказка» – 18 детей;

Разновозрастная группа «Непоседы» – 22 ребенка;

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Для профилактики распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр несовершеннолетних обучающихся и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний: несовершеннолетние обучающиеся не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ обработка бактерицидными установками групповых комнат и всех залов;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие несовершеннолетних обучающихся;

- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду несовершеннолетнего обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Виды	Особенности организации
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами групп старшего дошкольного возраста
Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
Чтение художественной литературы	Ежедневно всеми педагогами

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной работы с несовершеннолетними обучающимися во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Дополнительное образование. В 2022 году в детском саду работали детские студии по направлениям: 1) художественное: вокальная студия «Аленушка», рисование песком «Песочные истории», творческая мастерская «ART-кладовая»; 5) социально-гуманитарное: «АБВГДЕйка», «В мире логоритмики», «Нейроша».

Педагогами МБДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий. В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников МБДОУ.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работает 11 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием (на 31.12.2022 г): воспитателей – 8, старший воспитатель - 1, специалистов - 3 (учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)).

Мониторинг образования педагогов

Образование (с учетом образования педагогов, находящихся в декретном отпуске)	2022 год
Высшее	8
Среднее специальное педагогическое	3

Мониторинг квалификационной аттестации педагогов

Квалификационная категория (с учетом квалификационной категории педагогов, находящихся в декретном отпуске)	2022 год
Без категории: - из них соответствие занимаемой должности имеют:	0
	-
Первая	2
Высшая	9

Конкурсное движение среди педагогов

Уровень							
Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
3	11	20	4	6	8	1	-

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации. Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский).

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Методический кабинет обеспечен программно-методической литературой необходимой для ведения педагогического процесса. В кабинете имеются наглядно-дидактические материалы, материалы из опыта работы педагогов ДООУ, компьютер для ведения документации и работы с педагогами. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов, с принтером и выходом в интернет, позволяющее готовить дидактический материал к педагогическому процессу и документацию, имеется мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями (законными представителями), с органами управления образования, другими ДООУ. Методическая работа в дошкольной организации - часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся; повышение уровня обще-дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта. Педагогами был обобщен опыт работы по теме: «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры дошкольников», «Готовимся к конкурсу чтецов», «Артикуляционная гимнастика – как основа правильного звукопроизношения», «Поиграем вместе», «Музыкальные игры дома», «Мобилизация творческого самочувствия педагога», «Подготовка детей к обучению грамоте», «Закон о воспитании. Рабочая программа воспитания МБДООУ № 165». Также педагоги в ходе открытых мероприятий по организации образовательной деятельности представляют коллегам опыт работы по использованию различных форм и методов организации детской деятельности.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДООУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы.

Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие группы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
 - индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации и т.д.).
- Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игры, игрушки, пособия, приобретен учебно-методический комплект инновационной программы «От рождения до школы».

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет- ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, несовершеннолетние обучающиеся) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для несовершеннолетних обучающихся (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете имеется методическая литература по направлениям развития. Учет ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы. Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей несовершеннолетних обучающихся, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы

Детский сад введен в эксплуатацию в 1979 году, рассчитан на 144 места. Детский сад расположен в типовом панельном двухэтажном здании, со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система

автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. В ДОО имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С несовершеннолетними обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств областного и местного бюджета. В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Были проведены косметические ремонтные работы, полная замена песка.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся, — социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, - образовательный процесс, - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, - взаимодействие с социумом, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность, - питание несовершеннолетних обучающихся, - техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО

оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль тематический, итоговый, оперативный.

Тематический контроль: «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников», цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; «Формирование у дошкольников представлений о Малой Родине», цель: Определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Итоговый контроль: «Готовность детей к школе», цель: определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению; Освоение детьми ООП ДО за учебный год, цель: изучение и оценка уровня освоения дошкольниками программного материала за учебный год, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов по проведению ООД с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Оперативный контроль: «Готовность ДОО к новому учебному году», цель: проверка условий: готовность всех помещений к началу учебного года, анализ состояния технологического оборудования, готовность документации (списки, планы, табеля, программы), готовность развивающей предметно-пространственной среды; «Обогащение предметно-пространственной развивающей среды», цель: анализ обогащения среды, ее соответствие возрастным нормам детей; «Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем учебном году», цель: проведение системного, структурного анализа пед. процесса и работы с родителями; «Соблюдение режима дня», цель: выявление соответствия режима дня требованиям СанПиН, предупреждение нарушений; «Организация питания», цель: выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений; «Состояние документации организации работы ДОО», цель: выявление соответствия ведения документации общепринятым нормам.

В период с 20.10.2022 г. по 30.10.2022 г. проводилось анкетирование 76 родителей, в ходе которого получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90 %. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой, заключен договор на обслуживание несовершеннолетних обучающихся с врачом-педиатром МБУЗ № 11. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: — ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». — Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В рамках реализации ежегодной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО были проведены мероприятия совместно с семьями несовершеннолетних обучающихся (мастер-

класс «Использование нестандартного оборудования для двигательной активности детей», Дни здоровья, спортивные развлечения «Веселые старты», «Будущие солдаты», «Мама, папа, я – спортивная семья», тематические недели в летний оздоровительный период, консультации для родителей). Кроме этого в ДОО действует система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком по массажным коврикам, сон без маек). В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагогами проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения у детей переутомления.

Ежемесячно старшей медсестрой учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Организован регулярный ежегодный плановый осмотр детей врачами, консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды, листки здоровья, планы оздоровительных мероприятий).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 9,5. Процент пребывания детей в ДОО – 79 %.

Вывод: в ДОО организовано медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

1.11. Оценка условий для организации питания

В ДОО организовано 5ти-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное руководителем. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей несовершеннолетних обучающихся в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании несовершеннолетних обучающихся доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и фойе детского сада, на специальной страничке о питании на официальном сайте детского сада.

Вывод: в ДОО организовано питание несовершеннолетних обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	76
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Человек	76
1.2	Общая численность несовершеннолетних обучающихся в возрасте до 3 лет	Человек /процент	19/21,7%
1.3	Общая численность несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	Человек /процент	68/78,3%
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности несовершеннолетних обучающихся	Человек /процент	0/0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	День	9,3
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	13/87%
1.6.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /процент	9/69,3%
1.6.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек /процент	8/61,6%
1.6.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек /процент	4/30,8%
1.6.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек /процент	1/7,7%
1.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /процент	13/100%
1.7.1	Высшая	Человек /процент	9/69,3%
1.7.2	Первая	Человек /процент	4/30,8%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж		

	работы которых составляет:		
1.8.1	До 5 лет	Человек /процент	2/15,4%
1.8.2	Свыше 30 лет	Человек /процент	1/7,7%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /процент	0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /процент	1/7,7%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	15/100%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /процент	13/86,7%
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да / нет	
	Музыкального руководителя		Да
	Инструктора по физической культуре		Да
	Учителя-логопеда		Да
	Педагога-психолога		Нет
Результаты коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте			
	Зачислено в логопункт несовершеннолетних обучающихся	Человек	27
	Переосвидетельствовано		10
	Выписано несовершеннолетних обучающихся		18
	с хорошей речью		6
	значительное улучшение		5
	без значительных улучшений:		0

	выбывшие		7
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного несовершеннолетнего обучающегося	Кв. м	398,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности детей	Кв. м	77.9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да / нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да / нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую разнообразную игровую активность и деятельность несовершеннолетних обучающихся на прогулке	Да / нет	да